様式２

出題意図

科　　目　数学

入試種別　前期 A 日程 1 日目

問題番号	出題意図
1	数式処理、集合、数列の基礎学力を確認する問題。
2	微分法、積分法の理解度を確認する問題。
3	命題の理解度を確認する問題。
4	
5	

様式２

出題意図

科　　目　数学 IA

入試種別　前期 A 日程１日目

問題番号	出題意図
1	数式処理、集合、不等式、場合の数の基礎学力を確認する問題。
2	図形の性質の理解度を確認する問題。
3	
4	
5	

出題意図

科　　目　　地　理

入試種別　　一般入試３科目型（１日目）

問題番号	出題意図
1	学習指導要領の地理総合「A 地図や地理情報システムでとらえる現在世界」および「C 持続可能な地域づくりと私たち」のなかで、生活圏の調査、資料の分析、データの読解力などについて理解できているかを問う大問です。

問題番号	出題意図
2	学習指導要領の地理探究「A 現代世界の系統地理的考察(1)自然環境」のなかで、地形、気候、生態系などに関わる諸事象を基に、それらの事象の空間的な規則性、傾向性などについて理解できているかを問う大問です。

問題番号	出題意図
3	学習指導要領の地理探究「A 現代世界の系統地理的考察(2)資源、産業」のなかで、資源に関する事象の空間的な規則性、傾向性や、輸出入に関わる問題の現状や要因、解決に向けた取組などについて理解できているかを問う大問です。

様式２

出題意図

科　　目　日本史

入試種別　A 日程 3 科目 1 日目

問題番号	出題意図
1	古代の基本的な問題であり、文化に関する頻出の用語などを問うている。
2	中世の基本的な問題であり、武家社会の成立から安定について問うものである。
3	近世の基本的な問題であり、江戸時代の学問および教育施設について問うている。
4	近代の基本的な問題であり、朝鮮との外交関係について問うている。
5	

様式２

出題意図

科　　目　公共

入試種別　A 日程 1 日目

問題番号	出題意図
1	(1) 国家予算の内訳についての基礎知識を問う問題です。 (2) 近年の一般歳出の特徴についての理解を問う問題です。 (3) 租税の分類について問う問題です。 (4) 国債の発行の原則について問う問題です。 (5) 日本の財政の課題に関する基礎用語を問う問題です。 (6) 公債に関する問題についての理解を問う問題です。
2	(1) 発展途上国に関する記述として適切でないものを選択する問題です。 (2) 功利主義の説明文中の，功利主義に関わる語句を選ぶ問題です。 (3) 社会保障制度についての記述として適切なものを選択する問題です。 (4) カントの主張する「定言命法」についての事例の正否を問う問題です。 (5) ロールズの主張する第二原理（格差原理）の概念を説明する問題です。 (6) 【トリアージ】について，すべての人を等しく治療すべきですか，助かる見込みのある人を優先的に治療すべきか，「最大多数の最大幸福」と「義務論」の思想をふまえた上で，自分の考えを述べる問題です。
3	(1) 青年期のとらえ方について適切な語句を回答する問題です。 (2) 成年年齢に達したら可能になることについて正誤を問う問題です。 (3) 市民革命の思想的背景にある社会契約説について適切な選択肢を選ぶ問題です (4) フロイトの主張する自我の働きについて適切でないもの選択する問題です。 (5) 現代青年の人間関係の構築について適切なものを選択する問題です。 (6) 他人指向型の社会的性格について記述する問題です。