様式２

# 出題意図

科　　目　数学

入試種別　推薦 A 日程 1 日目

| 問題番号 | 出題意図 |
|---|---|
| 1 | 数式処理、集合、数列の基礎学力を確認する問題。 |
| 2 | 場合の数と確率の理解度を確認する問題。 |
| 3 | ２次関数、積分法の理解度を確認する問題。 |
| 4 | |
| 5 | |

様式２

# 出題意図

科　　目　数学 IA

入試種別　推薦 A 日程１日目

| 問題番号 | 出題意図 |
|---|---|
| 1 | 数式処理、集合、三角比、場合の数と確率、データの整理の基礎学力を確認する問題。 |
| 2 | 不等式、２次関数の理解度を確認する問題。 |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |

様式２

# 出題意図

科　　目　英語

入試種別　推薦 A（１日目）

| 問題番号 | 出題意図 |
|---|---|
| 1 | **長文問題**<br>(1) 本文の内容を正確に読み取ることができるか<br>(2) 代名詞の指示対象物を正確に捉えることができるか<br>(3) 文脈から妥当な接続詞を選択することができるか<br>(4) キーワードの英単語を別の英語で定義することができるか。<br>(5) 自分の意見を正しい英語で表現することができるか。 |
| 2 | (1)<br>1 動名詞 can't help V+ing を問う問題<br>2 副詞表現（as well as）を問う問題<br>3 動詞と共起する前置詞(fill A with B)を問う問題<br>4 代名詞 (Those who)を問う問題<br>5 名詞に合う比較級 (fewer)を問う問題<br>(2)<br>1 形式主語構文における how の用法を問う問題(it is 形容詞 how 副詞 SV)<br>2 強調の副詞表現を問う問題 (too)<br>3 不規則な複数形（foot→feet）を問う問題<br>4 再帰代名詞 (myself)を問う問題<br>5 動詞を人称に合わせて一致すること (everyone has)を問う問題 |
| 3 | 文脈に合わせた適切な応答ができるかを確認<br>（１）提案に対する返答として「大丈夫です」という表現を問う<br>（２）次の相手の返答を導くために、which で提案している表現を問う<br>（３）相手の発言に同意する表現を選ぶ。<br>（４）相手からの天候に対する質問に対して、「状況次第です」と返答する表現<br>（５）相手からの質問に対して、「あなたが決めてよいですよ」と返答する表現 |

# 出題意図

科　　目　推薦入試A方式1日目
入試種別　物理

| 問題番号 | 出題意図 |
|---|---|
| 1 | 熱効率，熱力学第一法則，音の性質，帯電のしくみに関する基礎知識の理解度をはかる基礎的な問いです。 |
| 2 | 力学的エネルギーの保存，摩擦による仕事に関する理解度をはかる基礎的な問いです。 |
| 3 | 抵抗率，直列および並列接続の抵抗に対する合成抵抗，およびジュール熱に関する理解度をはかる基礎的な問いです。 |
| 4 | |
| 5 | |

様式２

# 出題意図

科　　目　化学

入試種別　推薦 A1 日目

| 問題番号 | 出題意図 |
|---|---|
| 1 | 元素の周期律に関する問題です。<br>元素の様々な性質が，周期律に従い変化することを理解できているかを評価します。 |
| 2 | 中和滴定に関する知識を問う問題です。<br>中和滴定に使用する器具や試薬の名称と器具の使用法，中和反応に関する反応式と簡単な計算を問うことで，中和反応に関する理解を評価します。 |
| 3 | 二酸化炭素に関する問題です。<br>二酸化炭素の状態変化と水への溶解性・溶液の液性を問うとともに，基礎的な化学反応式とそれを基にした計算を行うことにより，化学量論に関する基本的な知識を評価します。 |

様式２

出題意図

科　　目　生物

入試種別　推薦Ａ日程（1 日目）

| 問題番号 | 出題意図 |
|---|---|
| 1 | すべて，生物の範囲の基本的な語句や概念についての理解を問う問題です。<br>①～⑤生物の共通性に関する基礎的知識を問う問題です。<br>⑥～⑩内分泌系の作用機序に関する基本的知識を問う問題です。<br>⑪～⑮光合成に関する基礎的知識を問う問題です。<br>⑯～⑳生態系の持つ機能について基礎的知識を問題です。 |
| 2 | 心臓ついて、自律神経系および内分泌系による情報の伝達と調整に関する基本的知識について問う問題です。<br>（１）心臓の拍動調節に関して基礎的知識について問う問題です。<br>（２）恒常性について問う基本的な問題です。<br>（３）心臓のホルモンによる拍動調節に関する基本的知識を問う問題です。<br>（４）体内の血液の流れに関して基本的知識を問う問題です。 |
| 3 | 脊椎動物を題材とした適応進化に関する基本知識について問う問題です。<br>（１）系統進化の基本的な用語について問う問題です。<br>（２）分類の基礎的知識について問う問題です。<br>（３）脊椎動物の獲得形質について問う問題です。<br>（４）適応という言葉の理解について問う問題です。 |
| 4 | 問題なし |
| 5 | 問題なし |

# 出題意図

科　　目　国語

入試種別　推薦Ａ　１日目　問題一

| 問題番号 | 出題意図 |
|---|---|
| 1 | 常用漢字から出題することで、義務教育で学習した漢字の字形が正確に書けるかどうかを確認する。 |
| 2 | 常用漢字から出題することで、義務教育で学習した漢字の読みの知識を確認する。 |

様式２

# 出題意図

科　　目　国語

入試種別　推薦Ａ１日目、大問二

| 問題番号 | 出題意図 |
|---|---|
| 1 | 本文理解のキーワードとなる語が読解できているかを確認する問題です |
| 2 | 指示語を正確に理解し、本文を理解できているかを確認する問題です |
| 3 | 因果関係を踏まえて内容把握できているかを確認する問題です |
| 4 | 極めて基礎的な現代日本語の文法の知識を確認する問題です |
| 5 | 本文の内容を理解し、それを適切に要約する能力があるかを確認する問題です |
| 6 | 本文全体の内容を正確に理解し、把握できているのかを確認する問題です |

様式２

# 出題意図

科　　目　国語

入試種別　推薦 A1 日目　大問三

| 問題番号 | 出題意図 |
|---|---|
| 1 | 文法の理解を問う。 |
| 2 | 内容理解と作文力を問う。 |
| 3 | 文章の内容理解を問う。 |
| 4 | 文章の内容理解を問う。 |
| 5 | 文章の内容理解と適切な接続詞の選択を問う。 |
| 6 | 課題文全体の内容理解を問う。 |