



CALENDAR 2012年度 後期スケジュール

学期	行事
後期	9月 8日(土)・9日(日) 教育進路懇談会(地方会場) 13日(木) 後期 オリエンテーション 14日(金) 後期 講義開始 15日(土) 教育進路懇談会(本学会場) 23日(日) 秋のオープンキャンパス 
	11月 21日(水) OUSフォーラム 22日(木)～24日(土) 大学祭 
	12月 25日(火) 冬期休業開始 
	1月 7日(月) 講義開始 22日(火) 定期試験開始 
	2月 7日(木) 定期試験終了 10日(日) 学年末休業 26日(火) 合同企業説明会(岡山) 
3月 9日(土) 修学相談会 20日(水) 学位授与式 	

※OUSフォーラム:
岡山理科大学のもつ技術シーズを地域に紹介し産学連携を推進するため、2001年度から「OUS(岡山理科大学)フォーラム」を開催しています。

※合同企業説明会:
学生が企業の採用担当者と直接面談する岡山理科大学独自の説明会(全国から約300社参加)です。参加企業から毎年多くの内定を得ています。

事務からのお知らせ

教育・進路懇談会:
学生の大学生活や履修・修学状況の報告や、保護者からの相談に応じる懇談会です。本学会場の他、東京、大阪、米子、広島、高松、松山、福岡、鹿児島会場を設置しています。詳細は、「教育・進路懇談会のしおり」でご確認ください。

後期オリエンテーション:
後期オリエンテーションは9月15日(木)に実施します。学年によって開始時刻が異なりますので、必ず掲示板またはホームページ「在学生の方へ」で確認してください。

編集後記
2012年7月27日金曜日
サイエンスドリーム ガーデン始まる。
岡山理科大学は Very interesting の集合体であり SCIENCE DREAM GARDE の中に入ると Very interesting がたくさん存在する集合体となります。私自身も興味を持って成長を見守っています。このことは、好奇心、探究心を持って様々なことに興味を持ち挑戦していくことが大切なことだと、改めて感じさせてくれています。これからも新しいことにチャレンジしてゆく岡山理科大学に、どうぞ、御期待してください。

(編集担当者筆)

岡山理科大学

学科サプライズ 工学部生体医工学科ゲノム微生物学

1964年に生まれて
国際社会に羽ばたく

理大探求
数字で見る理大



SCIENCE DREAM GARDEN
岡山理科大学
OKAYAMA UNIVERSITY OF SCIENCE



たん^{キュー}Qくん

SCIENCE DREAM GARDEN

岡山理科大学

OKAYAMA UNIVERSITY OF SCIENCE

2012.07.27[fri]

サイエンス ドリーム ガーデンはじまる

**岡山理科大学は「Very Interesting」から
「SCIENCE DREAM GARDEN」へと進化します。**

☆岡山理科大学コミュニケーションシンボルについて

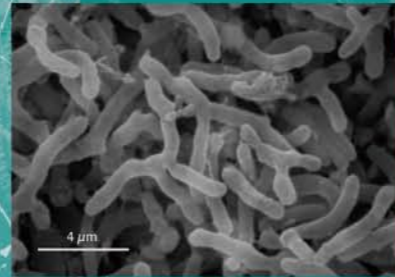
「理科は好きですか?」と言う質問に、
何の迷いもなく「はい」と答えられる人は少ないかもしれません。
それはまだ理科の本当の楽しさを体験していないからではないでしょうか。
岡山理科大学には、皆さんになじみの深い物理や化学、生物、地学はもとより、
情報系から工学系、社会科学系などあらゆる分野が集まっています。
自分の興味にあった学びがきっと見つかります。
しかも、私たちが大切にしているのはVery Interestingという想い。
ひとつひとつの実験や研究はイキイキとした活気に満ちています。
基礎となる研究はもちろん、その応用まで
知的好奇心を刺激するテーマでいっぱいです。
サイエンスの夢を大きく育てるところ。
それが岡山理科大学です。

☆岡山理科大学コミュニケーションフレーズについて

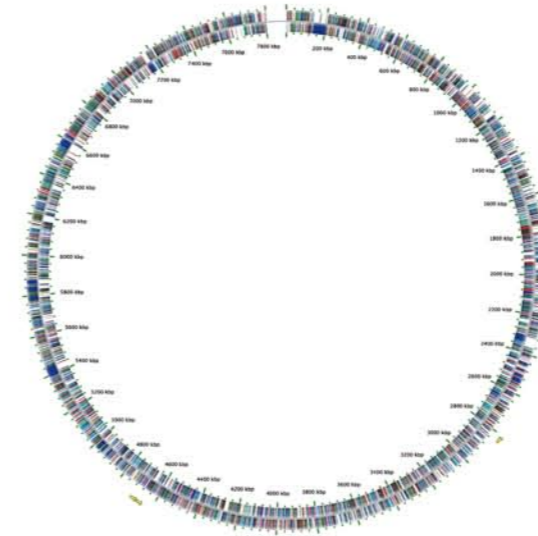
岡山理科大学は理科の興味と好奇心の集まりです。ここは、さまざまな研究や
実験を通じて、学生の可能性が芽生え、花が咲き、実を結ぶというところ。理科
の夢を育む大学という思いを込めました。同時に、丘の上に建ち、岡山市を広く
見渡すことができる恵まれた立地条件。自然に恵まれた、豊かな大学生活を表現
しています。

工学部生体医工学科 ゲノム微生物学

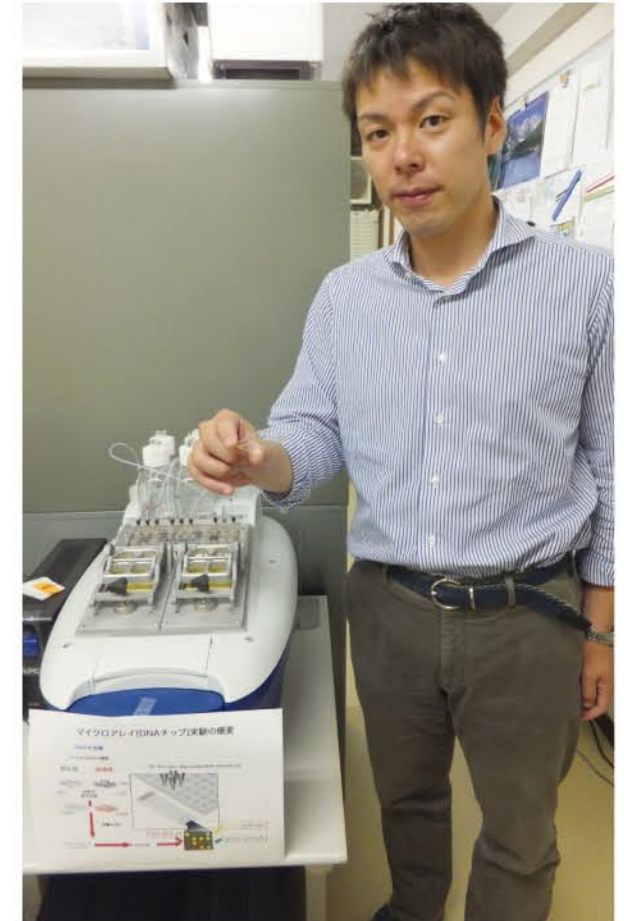
遺伝子の謎に挑み、
様々な可能性を秘めた
ゲノム微生物学。



環境汚染物質(PCB)分解菌
Rhodococcus jostii RHA1



☆環境汚染物質(PCB)分解菌Rhodococcus jostii RHA1の
線状染色体(7.80 Mb)の解析図



PROFILE

はら ひろふみ

生年月日：1976年(昭和51年)3月7日

出身地：佐賀県鳥栖市

略歴：

1996年3月 国立久留米工業高等専門学校 工業化学科 卒業

1996年3月 長岡技術科学大学工学部 生物機能工学課程 卒業

2000年3月 長岡技術科学大学大学院工学研究科 修士課程 生物機能工学専攻 修了

2003年3月 長岡技術科学大学大学院工学研究科 博士課程後期

情報・制御工学専攻 修了 博士(工学)

2003年4月～2006年3月 プリティッシュ・コロムビア大学微生物・免疫学部

博士研究員

2006年4月～2008年3月 東京大学大学院農学生命科学研究科産学官連携研究員

2008年4月～2012年3月 岡山理科大学工学部 生体医工学科 講師

2012年4月～ 岡山理科大学工学部 生体医工学科 准教授

理大にくることになったきっかけ：恩師の紹介

理大に来て何年目か：5年目

特技：人見知りしないこと

最近ハマっていること：草むしり

座右の銘：一期一会

研究のテーマを教えてください。

研究テーマはゲノム微生物学です。ゲノム (genome) とは gene と ome の造語で、「遺伝子の総称」のことです。全ての生物はそのゲノムをもとに構成されており、その構成はA・C・G・Tというたった4つの塩基から成ります。ヒトのゲノムだとこの4つの塩基が30億個つながっていて、その中心がDNAです。このDNAがRNAに置き換わり、さらにタンパク質となって私たちの体がつくれます。最近、ゲノムに対する研究が盛んになりつつあるのですが、実はどんなメカニズムでつくられているのかということは全くわかっていません。

研究を始めたきっかけは何ですか？

この分野との出会いは、高専時代の卒業研究です。所属した研究室の先生がゲノムの研究をしており、次第にこの分野に興味を持ちました。正直、それまでは興味はありませんでした(笑) A・C・G・Tの情報だけで生物が何をしているかわかるところに惹かれました。

現在されている研究内容について教えてください。

ヒトや植物などの真核生物のゲノムは線状となり、細菌などの原核生物のゲノムは環状です。

バクテリアの一種である放線菌は、ポリ塩化ビフェニル(PCB)を分解する菌で、原核生物ですが線状のゲノムで、解析すると図のようになります。(☆図あり)

このようにゲノムを解析することで、その菌がもっている遺伝子の数がわかります。放線菌は9000個くらいですね。ちなみに、ヒトだと25000～30000個、植物だと40000～50000個くらいです。そして、ゲノムの並び(塩基配列)から、機能の推定、つまり遺伝子が何をしているのかを考えます。同時に、DNAマイクロアレイというチップを使い、ある遺伝子がどれだけタンパク質をつくるのかをみます。30%似ていれば同じような働きをするといわれています。この結果と、すでに解読されていて働きがわかっているタンパク質の並び(ゲノムの並び)と似ていれば、そのタンパク質と同じような働きをするだろうということがわかります。

こうして解読をしていくと、半分くらいのゲノム(タンパク質)の働きはわかるのですが、残りは不明のままです。

放線菌というのは、抗生物質をつくるもとになっています。今までは1つの菌から1つの物質ができるとされていましたが、生育状況を変えることで別の物質ができるのではないかと、今はその検討を行っています。例えば、皮膚の構成には「皮膚をつくるタンパク質」を必要とします。ということは、ある特定条件下で必要となるタンパク質をつくるシグナルをもっていることとなります。その条件を変えることで、その環境下では何が生成されているかをみてあげることで、どのタンパク質がどのように働いているかが解

明できるはずですが、これが、現在行っている研究です。

研究のやりがい・目標を教えてください。

ゲノム全体を通して、生物に対して細胞内にある遺伝子がどのような働きを持っているのかを解明したい、という気持ちで研究を行っています。

このわかっていないということについて、「知りたい」という思いが研究のやりがいになっています。また、実験の中で小さな成功も楽しく、またやりがいにつながっています。たった4つの塩基でどのような仕組みによって生物が作られているのか、それに伴って、例えば新しい抗生物質が作れるといいな。そんな気持ちと、いつか教科書の1文になるような研究がしたいという目標を持って、日々研究に励んでいます。

他にも、バイオマスからエタノールを生産できないのかというテーマでも研究を行っていますが…話がややこしくなってしまうのでやめときましょうか(笑)

p04 ⇨

学生時代はどんな学生でしたか？

子どもの頃は周りのみんなと同じことをするのが嫌な子でした(笑) 学生時代はスポーツをやっていました。中学からバレーボールをやっていて、社会人でもやっていたのですが、さすがに今は…(笑) ポジションはレフトかライトでした。右利きですがね(笑)

バレーボールなんて男だらけで、大学時代は飲みに行くと男同士でよく野球拳をしたり…(笑) 本当に楽しかったです。

研究室に所属してからは、部活を終えて研究室に戻り、実験をする毎日でした。微生物扱った研究を行っていたので、よく部活後の汗だくの状態でも実験をしてカビが生えたり…ということもありました。研究室は希望をしていた研究室には所属できなかったけれど、先生とよく話をするようになって、気付いたら博士課程まで進学していました。大学院生時代は朝9時に来て夜中の1時に帰るといった生活をしていました。23時頃に帰ると「今日は帰るのが早いね」と言われるような研究室でした。

休日はどのように過ごしていますか？

草むしりをしています。草が生えているのが気になってしまい、つい草を抜いてしまいます(笑) 特に夏はよく生えるんですよ。

あとは、もうすぐ3歳になる子どもがいるので、子どもと遊びます。近くの公園で遊んだり、おもちゃ王国へ行ったりします。あっ、草むしりを一緒にすることもありますね。

理大の印象について教えてください。

理大の印象は「山!!!!」の一言につきます。普通の人に比べて日常の階段の上り下りを3倍くらい多くしていると思います。通い続けると足腰は鍛えられると思いますが、最近は体力が落ちたため階段を上がるのがキツくて大変ですね(笑)

理大のおすすめの場所はどこですか？

理大でおすすめの場所はどこでしょうね。あまり研究室からは出ないんですよね…(笑) 僕は一人で食事に行けないので、食堂を利用することが少なく、昼食は研究室で弁当を学生と食べたりします。なので、研究室が理大で一番落ち着く場所ですね。

理大の学生へのメッセージ

学生のうちに一生懸命遊んだらいいと思います。歳を取るとなかなかあそぶことができなくなるので…

私は先生になろうとは思っていませんでしたが、研究をしたいからここにいます。だから、先生と呼ばれることに抵抗は

あるのですが(笑)

「仕事」って自分から作らないとないんですよね。それは、就職しても同じだと思います。なので、自ら積極的に何かを見つけにいったほうがいいです。

高校生へのメッセージ

学力というのは、判断される一つの材料ではあるけれど、それだけで決まるものではないと思います。大事なのは、「やろうとするかどうか」!!!

自分がやりたいと思ったことを全力で突き進んでいけばいいと思います。色んな経験をしたらいいと思います。

【エピソード:原先生にインタビューを終えて】

多久和(電気電子システム学科3年):原先生のお話を聞いていると先生は今を楽しんでいる方と言う印象を受けました。先生は人生の楽しみ方を分かれているのだらうと思います。素直に人として凄いなと思いました。

楠(臨床生命科学科2年):研究されている内容がとても私の興味があるものだったので、取材の間もとても先生のお話に引き込まれてしまいました。先生の学生時代のお話など、お茶目な一面も知ることができて笑いの絶えない取材でした。私も学生生活をもっと充実させていきたいです。

河口(臨床生命科学科2年):原先生のお話はとてもおもしろく、楽しい時間を過ごすことができました。先生のお話を聞き、残りの学生生活の過ごし方を考えたいと思いました。

久川(基礎理学科4年):学生時代のうちにいろんなことに挑戦しておきたいという思いがますます強くなりました!!一生懸命遊びたいです!

永井(材質理学専攻1年):研究の話をしている原先生の目はとても輝いていて、研究を楽しんでいる印象でした。まさか、誕生日ネタで盛り上がるとは思っていませんでした!!! (笑) 私も研究に対する姿勢を改めて、何事も楽しく行いたいと思いました。



今回は、RIDAI PRESSの学生スタッフがインタビュー取材してくれました。

RIDAI PRESS 検索

http://www.ous.ac.jp/ridai_press/mission013.html

活躍する先輩に直撃! インタビュー

元 周防大島町立大島中学校 校長

福原賢治さん

理学部 基礎理学科卒

岡山理科大学に入学しようと思ったきっかけは何ですか？

中学のころから教員になりたいといった、思いがあり、大学を探していたところ高校の先生の勧めもあり、選択理科と数学の教員免許の取れる岡山理科大学に決めました。

岡山理科大学での一番の思い出は何ですか？

大学4年間で落第しないように、学生会、体育局の部活にめいっぱい力をいれていました。全国大会へ行くぞと意気込み、日々部活に明け暮れて、部活中心の毎日でももちろん少しは勉強しました。

今の職場を選ばれた理由は？

やはり中学の時から思い入れもあり、教師になると決めていたので教師の道をまっしぐらにつき進みました。

大学時代と今のお仕事とつながっている点は何ですか？

大学での勉強、部活すべてです、数学の教員になって、理科の教職課程も取得していた為、数学、理科、両方の知識を持って子供たちに話ができるし、部活での後輩の指導と言う点では、生徒を指導していく立場に非常に役立っていると思います。

PROFILE

ふくはら けんじ

出身学科: 理学部 基礎理学科
卒業年: 昭和56年3月
出身地: 山口県長門市
生年月日: 昭和34年2月25日
略歴: 平成22年 周防大島町立大島中学校校長
平成24年 山口県教育委員会教育庁勤務、現在に至る

最もやりがいを感じられたのはどういう時でしたか？

子供たちが日々成長していく過程が感じられるとき、たとえば、挨拶ができない生徒が挨拶をするようになったとか、自分から進んで物事に取り組むようになったとか、その様子が肌で感じられた時が最もやりがいがあったと感じます。

最後に、理大の後輩に向けたメッセージをお願いします。

今やりやすいこと、今でないとできないことを、見極めて全力で取り組むこと。やはり自分の夢を持って、その夢を実現させてほしい、労力を惜しまず、人の役に立つこと、社会に貢献できることを実行に移し、自分自身と他人が同時に進歩できる環境を作ってゆくことに注力して日々すごしてほしい。皆さん頑張ってください。



今やりたいこと、今でないとできないことを全力で取り組むこと。

岡山理科大学附属高等学校50周年記念

完全復元 伊能図

全国巡回フロア展

学校法人 加計学園

加計学園創立50周年記念館・加計第二記念体育館

会場

開催日

平成24年 9月21日(金) 22日(土) 23日(日)



入場料

無料

開場時間

10:00~17:00

※入場は16:30まで

〒700-0005 岡山市北区理大町1-1
TEL. 086-256-8609 FAX. 086-256-8479

主催：学校法人加計学園

岡山理科大学／倉敷芸術科学大学／千葉科学大学
岡山理科大学専門学校／玉野総合医療専門学校
倉敷 食と器 専門学校／岡山理科大学附属高等学校
岡山理科大学附属中学校

■後援 岡山県教育委員会(公財)／山陽新聞社／朝日新聞 岡山総局
毎日新聞社／RSKテレビ

■協力 完全復元伊能図全国巡回フロア展中央実行委員会
伊能忠敬研究会／(社)日本ウォーキング協会／(社)日本測量協会／(社)全国測量設計業教会連合会
日本土地家屋調査士会連合会／(財)日本地図センター／(財)日本測量調査技術協会／日本私立大学協会



伊能忠敬の全業績がここに集結
日本初の本格的地図を
見て、歩いて、体験

学校法人加計学園に
いま、伊能図がよみがえる!!



フロア会場イメージ

学校法人加計学園 岡山理科大学附属高等学校は本年創立50周年を迎えました。この節目の年を記念して「完全復元伊能図・全国フロア展」を開催いたします。

2010年は、伊能測量開始210年にあたります。千葉県佐原(香取市)の商人・伊能忠敬は、49歳で隠居後、50歳のとき江戸に出て天文・暦学を修め、55歳の1800年から72歳の1817年まで17年かけて日本全国を実測し、正確で美しい日本地図を遺しました。

各地でウォーク日本1800や伊能忠敬ゆかりのウォークが計画されておりますが、この催しと並行して、伊能大図、中図、小図の優良品の原寸大複製を制作し、一堂に展示する「完全復元伊能図全国巡回フロア展」が各都道府県で開催されています。そして、岡山では本学園での開催となりました。

展示する伊能図(伊能大図、中図、小図を複製し全て原寸大で展示します)は、大・中・小図とも、床面に展開し、地図上を歩きながら閲覧できます。伊能図の他に、伊能忠敬の事績紹介用のパネルを展示。また、伊能忠敬研究会から現場解説講師が派遣され、『特別講演会』、『映画』、『ビデオ』上映なども同時開催いたします。

開催プログラム

プログラム	時間							
	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00
総合受付	受付時間							
① 伊能図フロア展	閲覧時間							
② ビデオ 伊能忠敬 羅針の先にみた日本	放映時間							
③ 映画 伊能忠敬 -子午線の夢-			第1回上映時間			第2回上映時間		
④ 伊能測量機材展 機材レプリカ・解説パネル	閲覧時間							
特別講演会 ⑤ 22日◎「伊能忠敬と伊能測量」 23日◎「伊能図発見物語」							講演時間	
講演会 ⑥ 23日◎ 志野敬夫教授 「中国の古地図と魏志倭人伝」 23日◎ 宮本真二准教授 「伊能図からみる過去の景観」							講演時間	

加計第二記念体育館

加計学園創立50周年記念館

岡山理科大学 21号館

国際社会で“はばたく”人材づくり

「世界に羽ばたくスケールの大きい人材を育てたい」というのも加計学園の教育理念の一つであり、高度な技術と情報化がどんどん進む現代社会を力強く生き抜いていくためには、諸外国との親密な連携が不可欠である。——と当時の加計勉理事長は、早くから海外飛躍の構想をめぐらせていました。

そして初の海外大学との教育交流に関する協定が結ばれたのは、昭和54年9月5日。米国オハイオ州デイトン市の州立ライト大学と“姉妹校”の縁組みを結びました。(同市は、飛行機で初めて大空を飛んだライト兄弟の出身地です)

ここに加計グループは海外飛躍への第一歩を踏み出したのです。



ライト大学と調印(昭和54年9月)

沿革

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1961.9 学校法人加計学園設立認可 | 1992.10 加計学園、創立30周年記念式典を挙 |
| 1962.4 岡山電機工業高等学校(現在:岡山理科大学附属高等学校)開校 | 1993.8 加計勉、平成5年度「アカデミア教育大賞」受賞 |
| 1964.4 岡山理科大学開学 | 1995.4 倉敷芸術科学大学開学 |
| 1975.4 岡山高等建築専門学院(現在:岡山理科大学専門学校)開校 | 1996.5 加計勉、米国フィンドリー大学より名誉学位を授与 |
| 1979.9 米国 オハイオ州立ライト大学と教育交流協定締結 | 1996.7 加計勉、英国サンダーランド大学より名誉学位を授与 |
| 1980.7 学校法人加計学園総長に加計勉就任 | 1996.12 加計勉、ブラジル パラナ連邦大学より名誉学位授与 |
| 1984.6 加計勉、米国オハイオ州立ライト大学より名誉学位授与 | 1998.4 玉野看護福祉総合専門学校(現在:玉野総合医療専門学校)開校 |
| 1984.10 台湾 明新科技大学と教育交流協定締結 | 1999.8 岡山理科大学附属高等学校、夏の第81回全国高校野球選手権大会に、岡山県勢として初の準優勝を飾る |
| 1984.10 台湾 大華技術学院と教育交流協定締結 | 2001.1 加計学園の名誉理事長・名誉総長に加計勉就任 |
| 1984.12 ブラジル パラナ・カトリカ大学と教育交流協定締結 | 2001.1 加計学園の第2代理事長・総長に加計孝太郎就任 |
| 1985.7 ブラジル パラナ州立パラナ連邦大学と教育交流協定締結 | 2001.11 加計勉、勲二等瑞宝章受章 |
| 1985.11 中国 国立南開大学と教育交流協定締結 | 2002.4 岡山理科大学附属中学校開校 |
| 1987.7 加計勉、米国オークウッド市名誉市民称号を受ける | 2002.11 加計美術館開館 |
| 1987.10 中国 国立北京科技大学と教育交流協定締結 | 2002.12 加計孝太郎、米国フィンドリー大学より名誉学位授与 |
| 1989.4 中国 国立雲南大学と教育交流協定締結 | 2004.4 千葉科学大学開学 |
| 1989.8 イギリス サンダーランド大学と教育交流協定締結 | 2004.4 倉敷芸術科学大学専門学校(現在:倉敷 食と器 専門学校)開校 |
| 1989.12 カナダ 州立モホーク大学と教育交流協定締結 | 2004.6 加計孝太郎、台湾 稲江科技暨管理学院より名誉学位を授与 |
| 1990.8 加計勉、ブラジル パラナ・カトリカ大学より名誉学位を授与 | 2006.6 加計孝太郎、韓国 湖西大学より名誉博士号を授与 |
| 1990.11 イギリス ケンブリッジ大学と教育交流協定締結 | 2008.4 創立者 加計勉、逝去(4月30日) |
| 1990.11 イギリス オックスフォード大学と教育交流協定締結 | 2011.10 加計学園、創立50周年記念式典を挙 |
| 1991.7 米国 UC パークレイと教育交流協定締結 | |
| 1992.7 米国 ハワイ大学ヒロ校と教育交流協定締結 | |

米国ライト大学と初の「国際交流」協定

この大学同士、若人のふれあいは、岡山市とデイトン市と双方の地域社会を結び、日米文化の相互理解、国際親善のかけ橋ともなりました。

まず、岡山理科大学から教員、学生ら39人が渡米、ライト大学で学び、さらにスポーツ、ダンスパーティ、ホームステイなどでなごやかに友情を深めました。



広がる国際交流協定の輪

ここから堰を切ったように国際交流のトビラが開かれていきました。昭和59年10月には台湾の明新工業専科学校と大華工業専科学校、同年12月にはブラジルのパラナ・カトリカ大学、翌年8月にパラナ連邦大学、さらに同年11月、中国の南海大学とあいつぎ教育交流に関する協定を締結。

また、イギリスとは、ケンブリッジ、オックスフォードの名門大学とも学术交流が始まりました。学長サミット、学術会議の開催や数多くのユニークな交流プログラムも展開され、同時に各国との文化理解と地域社会との交流も深まり、国際親善の大きなかけ橋ともなっています。

また、理科大附属高校のほか、関連学園の吉備国際大学、福山・英数中高などの海外交流もめざましく、いまやグループの交流協定校は、米国、ブラジル、中国、台湾、韓国、イギリス、カナダの94校にのぼっています。



ライト大学と教育交流



北京科技大学と調印(昭和62年10月)



ケンブリッジ大学、オックスフォード大学とは同時調印(平成2年11月)

岡山理科大学及び関連学園の教育交流協定締結校

- | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|----------|-----------|----------|----------|----------|------|---------|--------|------|--------|--------------|---------|------------|----------|------------------|------------------|-------|
| オックスフォード大学 | ケンブリッジ大学 | サンダーランド大学 | 機張総合高等学校 | 明新工業専科学校 | 大華工業専科学校 | 雲南大学 | 呼浩特第二中学 | 北京科技大学 | 南開大学 | モホーク大学 | バンテインテイス高等学校 | パラナ連邦大学 | パラナ・カトリカ大学 | ハワイ大学ヒロ校 | ケープコッドコミュニティカレッジ | ナイチンゲール・バムフォード学園 | ライト大学 |
| イギリス | イギリス | イギリス | 韓国 | 台湾 | 台湾 | 中国 | 中国 | 中国 | 中国 | カナダ | ブラジル | ブラジル | ブラジル | アメリカ | アメリカ | アメリカ | アメリカ |

数字で見る岡山理科大学

11,892名の学生・生徒数

この数字は、学校法人加計学園8設置校の平成23年5月1日での学生・生徒数。加計学園は、岡山理科大学のほか倉敷芸術科学大学、千葉科学大学、岡山理科大学専門学校、玉野総合医療専門学校、倉敷食と器専門学校(倉敷芸術科学大学調理師別科・製菓衛生師別科)、岡山理科大学附属高等学校、岡山理科大学附属中学校の計8設置校を有しています。



7法人 30校を展開

創立者加計勉名誉理事長が作った教育機関は、現在7法人30校にのびます。学園グループ全体での学生・生徒数は約22,000名におよび西日本最大規模となっています。保育園から大学院博士課程まで、すべてを加計グループの設置校で学ぶことも可能です。

- 学校法人 加計学園
 - 岡山理科大学
 - 倉敷芸術科学大学
 - 千葉科学大学
 - 岡山理科大学専門学校
 - 玉野総合医療専門学校
 - 倉敷食と器専門学校
 - 岡山理科大学附属高等学校
 - 岡山理科大学附属中学校
- 学校法人 順正学園
 - 吉備国際大学
 - 九州保健福祉大学
 - 吉備国際大学短期大学部
 - 順正高等看護専門学校
 - 九州保健福祉大学総合医療専門学校
- 学校法人 広島加計学園
 - 英数学館高等学校
 - 英数学館中学校
 - 英数学館小学校
- 学校法人 吉備高原学園
 - 吉備高原学園高等学校
- 学校法人 英数学館
 - 並木学院高等学校
 - 並木学院福山高等学校
 - 英数学館岡山校
 - 英数学館加古川校
 - 英数学館姫路校
 - 松山学習センター
 - 英数高等学院
 - 福山福祉専門学校
 - 広島アニマルケア専門学校
 - 毎日文化センター広島
- 社会福祉法人 順正福祉会
 - 順正保育園
 - グリーンヒル順正
- 学校法人 ゆうき学園
 - ゆうき幼稚園

OB・OGは 39,891名

岡山理科大学の平成22年度までの学位授与数。理学士26,577名、工学士10,238名、総合情報学士3,076名、理学部の卒業生が一番多いんです。もっとも、理学部は1964年開設、工学部が1986年開設と22年も違うのですから当然ですよね。

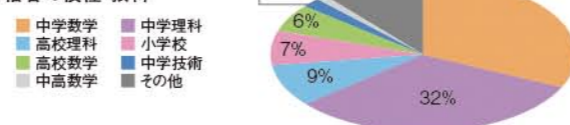
修士は理学1,796名、工学971名、総合情報学226名で合計2,993名。博士は理学84名、工学28名、総合情報学12名で合計124名。ちなみに、平成3年度から平成20年度までの理学の修士授与数1,240名は、私立大学で東京理科大学、早稲田大学に次いで3番目なんです！(財団法人文教協会「大学資料第188号」より)

約4,000名

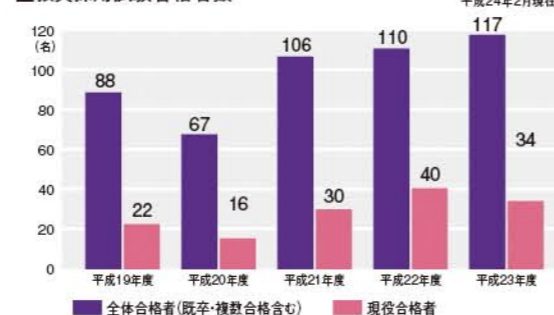
岡山理科大学の卒業生約4万人のうち、教員となって教壇に立っている人数。平成23年度も12月26日現在、教員採用試験正規合格者数は117名、うち現役正規合格者数は34名と躍進を続けています(※重複合格者を含む)。毎年現役正規合格者のほかに講師等で約80名の新卒者が教職に就いています。大学通信調べによると岡山理科大学を卒業し、教員になった人数(現役正規採用+臨時的任用)の中学校65名は全国14位と高い数字を誇っています。岡山理科大学から教員になる卒業生は、数学や理科、技術のほか小学校の教員。子どもたちの理科離れ、数学嫌いに挑んでいます。



■平成23年度教員採用試験合格者の校種・教科



■教員採用試験合格者数



18.6%がリケジョ

岡山理科大学の学部生の女子占有率です。岡山理科大学は男子学生が多いイメージが高いようですが、実はそうでもないんです。学部別では、理学部27.8%、工学部9.0%、総合情報学部10.6%、生物地球部26.8%が女子学生です。もっとも女子占有率が高いのは、臨床生命科学部の51.2%、ついで動物学科の42.3%、生物化学部の28.3%と続きます。

207研究室

「2012岡山理科大学大学案内」に記載されている研究室数。1学年定員が1,280名だから1研究室あたりは6.2名になります。



岡山理科大学をもっと知っていただくために、具体的な数字で分析してみたら…「へえ、それは意外!」と思えることや、「そんなの知らなかった」「やっぱりね。納得できる」ことなどなど…いろいろなことが見えてきました。

11 選定事業

文部科学省による選定事業のうち、平成17~23年度採択の事業は以下の11事業にのびります。

- 平成23年度選定事業
 - ◎鉱物の物理化学特性から読み取る地球、惑星の環境変遷史(私立大学戦略的研究基盤形成支援事業)
- 平成22年度選定事業
 - ◎工学就業力育成事業(大学生の就業力育成支援事業)
- 平成21年度選定事業
 - ◎グリーン元素科学(私立大学戦略的研究基盤形成支援事業)
 - ◎「岡山オルガノン」の構築(戦略的連携支援事業:戦略GP)
 - ◎迅速で組織的な就職支援システムの構築(大学生の就業力育成支援事業)
- 平成20年度選定事業
 - ◎科学Tryアングル岡山(戦略的連携支援事業:戦略GP)
 - ◎理科大発!科学ボランティアリーダー(質の高い大学教育推進プログラム:教育GP)
 - ◎おこやま医療機器開発プロフェッショナル(OBEP)(平成22年度まで科学技術振興調整費「地域再生人材創出拠点の形成」平成23年度より科学技術戦略推進費)
- 平成18年度選定事業
 - ◎社会連携研究推進事業 地域社会とのコラボレーションによるQOL向上の一体的アプローチ(学術研究高度化推進事業)
 - ◎ハイテク・リサーチ・センター整備事業(学術研究高度化推進事業)
- 平成17年度選定事業
 - ◎オープン・リサーチ・センター整備事業(学術研究高度化推進事業)

47.9%が参加

サークルに参加している学生は全体の47.9%、参加していない学生は48.4%、未回答・無効は3.7%となっています。サークルの種類は、本学体育局27.2%、本学文化局18.4%、本学愛好会27.0%、本学その他7.5%、他大学11.3%、その他8.6%、となっています。



200円

岡山理科大学にあるもっとも大きい学食が「たんぼほ」。20号館1Fにあり、座席数は544席。200円は、ここでもっとも安い定食の金額。その名は「玉子ご飯セット」、どんぶり飯に生卵、サラダ、漬物に味噌汁。これで200円、これで十分!一方、もっとも高価なのは「スペシャルランチA・B(昼夜)」の680円。「たんぼほ」を含め、学内には大小あわせて7店の学生食堂があります。ラーメン、うどん、定食、カレー、丼物などメニューも豊富にそろっています。他にコンビニが2店舗、弁当屋1店舗もあります。



17カ国 63校

岡山理科大学では、17カ国63の学園・教育機関と教育交流協定を締結し、共同研究や教育をはじめ、日本人学生の海外研修、外国からの留学生の受け入れなどを実施しています。

岡山理科大学の平成23年5月現在の留学生在籍数は136名(学部生、大学院生、研究生等)。国籍を多い順に並べると中国103名、マレーシア20名、韓国7名となります。



平均 40,600円/月

一人暮らしをしている岡山理科大学生に家賃を尋ねたときの平均家賃。率でいうと高い順に3万円~4万円未満36.7%、4万円~5万円未満34.6%となっています。中国・四国エリアは全国の他のエリアに比べて生活費の支出が少なく、学生生活に適した地域といえます。

38本運行

岡山駅西口発岡山理科大学行の岡電バス平日の運行本数。学生の状況を見て随時随便に運行してくれます。また、岡山駅東口から岡山理科大学東門行の岡電バスもあり、こちらは平日16本が運行されています。



92

岡山市内を走っている路線バス(岡電バス)の1台が、岡山理科大学のシンボルキャラクター「たんQくん」にラッピングされています。そのバスのナンバープレートの番号。元気に走り回っている「たんQくん」バスは、岡山理科大学線のほか市内各路線に利用されています。





学長室だより - 9

大学で何を学ぶか。大学という場所の利用の仕方は、利用者である学生諸君の求めによって様々であって良い。しかし、社会は大学生にこのような人材に育てて欲しいという期待を持っている。最近の中央教育審議会の審議まとめには「生涯学び続け、どんな環境においても“答えのない問題”に最善解を導くことができる能力」を育成することが大学教育の大きな目標である、という文章があって気になっている。

東日本大震災の地震の規模は予想を大きく上回るものであったし、その結果としての原発事故は、残念ながら想定していないものであった。日本のみならず世界各地で発生している豪雨は記録的であり、ギリシャの経済危機は瞬時にして全世界を巻き込んでしまった。世界は予想を超えて激しく変動しており、過去の経験や知識の積み重ねだけでは対処できない状況となっている。このような激変する社会に対処できる人材が、今必要であるという強いステートメントである。

科学の世界は改めて述べるまでもなく、「答えのない問題」に解を求めるものである。科学は日進月歩であり、大学の講義内容に関しても、「この前まではこのように教えていたのですが……」ということは日常茶飯事。科学することは、基礎的な系統だった知識の集積とともに、これに立脚して新たな問題に新たな最適解を求める姿勢であると言える。

「生涯学び続け、」という言葉も、日進月歩の科学では当たり前の事。このような姿勢は、様々な事象に興味を持つことによって保たれる。つまり、ワクワクする心がなければ自ら注目し、調べ、自分のものにはできない。ワクワクする心があれば、目の前を洪水のごとく流れていく情報の中から、必要な情報をゲットすることは難しくない。科学を学ぶと言うことは、知識を丸暗記することではなく、注目したこと事から自分なりに新しいことを見つけ出し、喜びを感じる経験を積み重ねることであり、ワクワクする心の感性を育てることである。

皆さんの将来はまさに未知の世界、どのような変化・変動があるか予測もできない世界である。岡山理科大学での充実した学びと研究の環境をいかし、正解といえる人生を“ワクワク”歩んでいただきたい。

学長 波田 善夫



波田学長はこんな人。

波田学長のプロフィール

波田善夫(はだ よしお)。
岡山理科大学第7代学長。
広島市出身。
広島大学理学部生物学科卒。現在64歳。
生物地球学部 生物地球学科 教授。
学生からは「はなはだ鼻の大きい波田先生」の愛称で親しまれている。

専門は植物生態学。
「集団としての植物群落の成立要因の解明」が中心課題。
これまでに、乾燥化が進んだ国指定天然記念物「鯉ヶ窪湿原」の保護・保全事業(文化庁)や旭川における植生管理と礫河原再生事業(国土交通省)など、数々の自然保護・自然再生事業を手がける。

波田学長の植物関連サイト

- 波田学長の植物関連サイト
- 植物雑学事典(波田研究室)
- インターネットラジオ「学長室通信」
- 波田学長のこの時期の岡山の花

波田研究室が運営するウェブサイト「植物雑学事典」は国会図書館からもリンクされ、植物を愛する人は必ず知っているといわれる超有名サイト。休日には植物の撮影を兼ね、夫人とトレッキングを楽しむ。「はなはだ花の好きな」波田学長には、緑と笑顔が良く似合う。

学長ブログ更新中!

<http://www.ous.ac.jp/gakuchoshitu/blog.html>

皆さんの参加をお待ちしています!

学長Caféも好評開店中!



学生の皆さんをお招きして開催している学長カフェもなじみのあるものになってきた今日この頃です。まだ行ったことないよ、ぜひ行ってみたい☆という人はぜひお越しください☆来店希望の方は学務部(25号館6階)までご連絡ください!

REPORT

平成23年度 財務の概要

貸借対照表(学園全体)

貸借対照表は企業会計と同様に、年度末時点における資産の保有状態とその保有形態を示すものです。

資産は固定資産と流動資産に大別され、土地、建物等は固定資産に計上され、現預金等は流動資産に含まれています。

① 資産の部

有形固定資産には、土地、建物、教育研究用機器備品等が計上され、約551億円となっています。流動資産には現金・預金や有価証券等が計上され、約226億円となっており、資産総額は約825億円となっています。

② 負債の部

固定負債には長期借入金や退職給与引当金等が計上され、約131億円となっています。流動負債は約46億円で、授業料等の前受金が計上されています。負債総額は約178億円となっています。

③ 基本金の部

基本金(学校を運営していく上で最低限保有していなければならない財産で、自己資金で取得した土地、建物、機器備品等の額)は今までの累計で約778億円に達しています。

④ 消費収支差額の部

平成23年度末では、昨年度と比較して消費支出超過額は約38億円増加し、消費支出超過の累計額で約131億円となっています。

平成24年3月31日現在

資産の部 (単位円)	
科目	金額
固定資産	59,904,425,499
・有形固定資産	55,132,505,016
・その他の固定資産	4,771,920,483
流動資産	22,627,232,185
資産の部合計	82,531,657,684

負債の部 (単位円)	
科目	金額
固定負債	13,199,640,509
流動負債	4,608,490,924
負債の部合計	17,808,131,433

基本金の部 (単位円)	
科目	金額
基本金の部合計	77,848,354,118

消費収支差額の部 (単位円)	
科目	金額
翌年度繰越消費支出超過額	△13,124,827,867
消費収支差額の部合計	△13,124,827,867

負債の部、基本金の部および消費収支差額の部合計 (単位円)	
科目	金額
負債の部、基本金の部および消費収支差額の部合計	82,531,657,684

資金収支計算書(岡山理科大学)

平成23年4月1日から平成24年3月31日まで

資金収支計算書とは、当年度の現金預金(支払資金)の出納状況を勘定科目別に集計し、当年度どのように増減したかを明らかにする帳票で、家計簿を想像していただくとわかりやすいと思います。

収入の部では、学生生徒等納付金収入の約80億円と、補助金収入の約11億円が収入で大きな割合を占めています。

また、支出の部では、人件費支出の約51億円に次いで、教育研究経費支出の約19億円と、教育に関わる施設設備(施設関係支出+設備関係支出)に約4億円を支出して、教育環境、教育内容の充実に努めています。

消費収支計算書(岡山理科大学)

平成23年4月1日から平成24年3月31日まで

消費収支計算書は企業会計という損益計算書にあたるもので、当年度の収支が収入超過か支出超過を示すものです。帰属収入から消費支出を差し引いた額が、当年度の利益(損失)にあたるかと考えられていますが、学校法人会計では帰属収入から基本金組入額(学校を運営していく上で最低限保有していなければならない財産で、当年度自己資金で取得した土地、建物、機器備品等の額)を差し引いたものを消費収入とし、それと消費支出を比較して当年度の収入超過額、または支出超過額を求めています。

収入の部では、資金収支計算書と同様に学生生徒等納付金の約80億円と、補助金の約11億円が収入で大きな割合を占めています。

また、支出の部では、資金収支計算書とは異なり、教育研究経費に建物、教育研究機器備品等の減価償却費が加算され、約27億円となっています。

資金収支計算書(岡山理科大学) (単位円)		
科目	金額	備考
学生生徒等納付金収入	8,065,304,120	授業料、その他納付金
手数料収入	145,087,105	入学検定料他
寄付金収入	38,208,000	
補助金収入	1,181,148,510	
内 国庫補助金収入	1,180,618,708	
内 地方公共団体補助金収入	529,802	
資産運用収入	5,960,512	
事業収入	80,947,492	
雑収入	253,602,297	
借入金等収入	0	
収入の部合計	9,770,258,036	
人件費支出	5,191,470,928	教職員給与他
教育研究経費支出	1,932,674,451	実験実習・研究費他
管理経費支出	425,413,084	
借入金等利息支出	88,548,604	
借入金等返済支出	517,351,000	
施設関係支出	138,823,898	
設備関係支出	285,725,681	
支出の部合計	8,580,007,646	

消費収支計算書(岡山理科大学) (単位円)		
科目	金額	備考
学生生徒等納付金	8,065,304,120	授業料、その他納付金
手数料	145,087,105	入学検定料他
寄付金	67,610,721	現物寄付を含む
補助金	1,181,148,510	
内 国庫補助金	1,180,618,708	
内 地方公共団体補助金	529,802	
資産運用収入	5,906,512	
事業収入	82,456,398	
雑収入	253,602,297	
帰属収入合計	9,801,169,663	
基本金組入額合計	△465,095,958	
消費収入の部合計	9,336,073,705	
人件費	6,462,872,351	教職員給与他
教育研究経費	2,722,140,466	実験実習・研究費他
内(教)減価償却額	789,466,015	
管理経費支出	603,595,667	
内(管)減価償却額	139,114,271	
借入金等利息	88,548,604	
資産処分差額	37,314,013	
徴収不能引当金繰入額等	12,508,625	
消費支出の部合計	9,926,979,726	