

2024 年度総合型選抜におけるグループ面接の補足事項

当日配布する資料をもとに、2～6 名程度でのグループ面接を 30 分程度行います。

グループ面接の実施内容（予定）



1. 自己紹介（氏名、あなたがこれまで仲間と一緒に頑張ったこと、そのときのあなたの役割を 1 分程度で話してください。）

（動物学科、アクティブラーナーズコース以外の学科）

2. あなたのクラスは、グループに分かれて、地球環境問題を 1 つ取り上げ、これの解決につながるような取り組みを行うことになりました。地球の環境という大きなテーマでも、SDGs の目標にもあるように、あなたの身近でもできることはたくさんあります。例えば、イベントを企画したり、ボランティア活動をしたり、情報発信をしたり、団体等に呼び掛けたりなど、取り組み方にもいろいろあります。
 - (1) あなたがグループで取り組みたいことについて、具体的な内容を教えてください。
 - (2) 上記の取り組みを提案するに至った経緯や理由を、あなた自身の経験やエピソードを交えて説明してください。

当日のグループ面接では(3), (4)と続きます。(3), (4)については当日まで公開されません。

（動物学科）

2. あなたが通う高校は、市街地のはずれ、丘陵部の縁に位置しています。学校の裏にはちょっと大きめの谷があり、谷筋には上下 2 つのため池（上流側ため池 A、下流側ため池 B）があって、両者の距離は 300m くらい離れています。この池は、両方とも農業用のため池で、去年までは透き通った水に豊富な水草がしげり、カエルや小魚、トンボや水生昆虫もたくさんいました。ため池 A は、クワガタが捕れる雑木林に周囲を囲まれていて、下流側は田んぼになっています。春になるとカイツブリの夫婦が毎年やってきて子育てをしていました。ため池 B は雑木林に囲まれているのは同じですが、下流側は田んぼのかわりに住宅地になっていて、池の周りに散歩コースがあり、イヌを連れた人をよく見かけます。また、近所のネコが物陰から池のカエルを狙っているのを見たことがあります。ところが、ある日、ため池 B をのぞきに行ったあなたは、とてもビックリしてしまいました。周囲は何も変わった様子がないのに、水は濁り、あれほどたくさんあった水草はなくなり、小魚もカエルもいなくなっていました。あわてて、ため池 A も見に行きましたが、こちらの方は、これまで通り、色々な動物に会うことができホッとしました。学校に戻って生物の先生にこの事を話してみたところ、あなたが所属している班の課題学習テーマとしてこの 2 つの池を調べてみてはどうかと勧められ、班のメンバーに相談したところ、ぜひ、2 つの池を比べてみようという話になりました。
 - (1) あなたがグループで調べてみたら面白いだろうと思う 2 つの池の調べ方について、何をどう調べたいか具体的に教えてください。
 - (2) 上記の調査について、あなたは、具体的にどんな役割を果たせるとお考えですか。

当日のグループ面接では(3), (4)と続きます。(3), (4)については当日まで公開されません。

（アクティブラーナーズコース）

2. 試験当日にテーマを提示し、グループディスカッションを行います。