

基本計画書

| 基本計画 | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|-----------------------------|------------|------------|-----------|--------------------------------------|------------|--------------|-----------|------------|
| 事項 | 記入欄 | | | | | | | 備考 | | |
| 計画の区分 | 研究科の設置 | | | | | | | | | |
| フリガナ設置者 | ガッコウホウジン カカクケン 学校法人 加計学園 | | | | | | | | | |
| フリガナ大学の名称 | カヤマリカダガクダガクイン 岡山理科大学大学院 (Okayama University of Science Graduate School) | | | | | | | | | |
| 大学本部の位置 | 岡山県岡山市北区理大町1番1号 | | | | | | | | | |
| 大学の目的 | 岡山理科大学大学院は、教育基本法（平成18年法律第120号）及び学校教育法（昭和22年法律第26号）の本旨にのっとり学術の理論及び応用を教授・研究し、その深奥を究めて文化の進展に寄与することを趣旨とする。 | | | | | | | | | |
| 新設学部等の目的 | マネジメント研究科は、地域における企業をはじめとする組織体が直面する様々な問題に対して、マネジメント及びその関連領域の先進的な学術理論や事業創造に関する幅広い応用技術をもって対応できる総合的なマネジメント能力の修得を目的とする。 | | | | | | | | | |
| 新設学部等の概要 | 新設学部等の名称 | 修業年限 | 入学定員 | 編入学定員 | 収容定員 | 学位又は称号 | 開設時期及び開設年次 | 所在地 | | |
| | マネジメント研究科 [Graduate School of Management] | 年 | 人 | 年次人 | 人 | | 年月第年次 | 岡山市北区理大町1番1号 | | |
| | マネジメント専攻 [Master's Program in Management] | 2 | 12 | — | 24 | 修士（マネジメント） [Master of Management] | 令和3年4月第1年次 | | | |
| 計 | | 12 | — | 24 | | | | | | |
| 同一設置者内における変更状況（定員の移行、名称の変更等） | ●岡山理科大学大学院 令和2年5月 収容定員の変更に係る学則変更届出予定 ・マネジメント研究科 マネジメント専攻 [定員増] (12) ・総合情報研究科 社会情報専攻 (廃止) (△6) ※令和3年4月学生募集停止 | | | | | | | | | |
| 教育課程 | 新設学部等の名称 | 開設する授業科目の総数 | | | | 卒業要件単位数 | | | | |
| | マネジメント研究科 マネジメント専攻 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 計 | 32単位 | | | | |
| 教員組織の概要 | 学部等の名称 | | | 専任教員等 | | | | | 兼任教員等 | |
| | 新設 | マネジメント研究科 マネジメント専攻（修士課程） | | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 計 | 助手 | 兼任 |
| | | 計 | | 7人 (7) | 3人 (3) | 2人 (2) | 0人 (0) | 12人 (12) | 0人 (0) | 2人 (0) |
| | 既設 | 理学研究科 応用数学専攻（修士課程） | | 4 (4) | 6 (6) | 4 (4) | 1 (1) | 15 (15) | 0 (0) | 40 (40) |
| | | 化学専攻（修士課程） | | 7 (7) | 4 (4) | 1 (1) | 1 (1) | 13 (13) | 0 (0) | 35 (35) |
| | | 応用物理学専攻（修士課程） | | 7 (7) | 5 (5) | 1 (1) | 0 (0) | 13 (13) | 0 (0) | 28 (28) |
| | | 総合理学専攻（修士課程） | | 8 (8) | 7 (7) | 1 (1) | 0 (0) | 16 (16) | 0 (0) | 46 (46) |
| | | 生物化学専攻（修士課程） | | 6 (6) | 3 (3) | 4 (4) | 2 (2) | 15 (15) | 0 (0) | 36 (36) |
| | | 臨床生命科学専攻（修士課程） | | 9 (9) | 2 (2) | 3 (3) | 0 (0) | 14 (14) | 0 (0) | 32 (32) |
| | | 動物学専攻（修士課程） | | 5 (5) | 3 (3) | 1 (1) | 0 (0) | 9 (9) | 0 (0) | 36 (36) |
| 応用数学専攻（博士課程（後期）） | | 6 (6) | 6 (6) | 0 (0) | 0 (0) | 12 (12) | 0 (0) | 0 (0) | | |
| 区分 | 材質理学専攻（博士課程（後期）） | | 30 (30) | 16 (16) | 0 (0) | 0 (0) | 46 (46) | 0 (0) | 3 (3) | |

| 教員 | 学部等の名称 | 専任教員等 | | | | | 助手 | 兼任教員等 | |
|----|-----------------------------|------------|--------------|------------|------------|------------|--------------|------------|----------|
| | | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 計 | | | |
| 既 | 工学研究科 応用化学専攻（修士課程） | 8 (8) | 2 (2) | 0 (0) | 1 (1) | 11 (11) | 0 (0) | 40 (40) | |
| | 機械システム工学専攻（修士課程） | 12 (12) | 2 (2) | 2 (2) | 0 (0) | 16 (16) | 0 (0) | 34 (34) | |
| | 電子工学専攻（修士課程） | 8 (8) | 2 (2) | 3 (3) | 0 (0) | 13 (13) | 0 (0) | 36 (36) | |
| | 情報工学専攻（修士課程） | 6 (6) | 4 (4) | 3 (3) | 0 (0) | 13 (13) | 0 (0) | 38 (38) | |
| | 知能機械工学専攻（修士課程） | 5 (5) | 2 (2) | 2 (2) | 0 (0) | 9 (9) | 0 (0) | 38 (38) | |
| | 生体医工学専攻（修士課程） | 4 (4) | 4 (4) | 2 (2) | 0 (0) | 10 (10) | 0 (0) | 37 (37) | |
| | 建築学専攻（修士課程） | 5 (5) | 4 (4) | 1 (1) | 0 (0) | 10 (10) | 0 (0) | 30 (30) | |
| | システム科学専攻（博士課程（後期）） | 48 (48) | 18 (18) | 6 (6) | 0 (0) | 72 (72) | 0 (0) | 0 (0) | |
| 組 | 総合情報研究科 情報科学専攻（修士課程） | 8 (8) | 1 (1) | 4 (4) | 0 (0) | 13 (13) | 0 (0) | 1 (1) | |
| | 社会情報専攻（修士課程） | — | — | — | — | — | — | — | |
| | 数理・環境システム専攻（博士課程（後期）） | 20 (20) | 6 (6) | 6 (6) | 0 (0) | 32 (32) | 0 (0) | 0 (0) | |
| 設 | 生物地球科学研究科 生物地球科学専攻（修士課程） | 11 (11) | 7 (7) | 3 (3) | 1 (1) | 22 (22) | 0 (0) | 3 (3) | |
| | 教育推進機構 | 1 (1) | 0 (0) | 0 (0) | 0 (0) | 1 (1) | 0 (0) | 0 (0) | |
| | 教育開発センター | 0 (0) | 1 (1) | 0 (0) | 0 (0) | 1 (1) | 0 (0) | 0 (0) | |
| | 基盤教育センター | 9 (9) | 10 (10) | 2 (2) | 5 (5) | 26 (26) | 0 (0) | 12 (12) | |
| | 教職支援センター | 4 (4) | 2 (2) | 0 (0) | 2 (2) | 8 (8) | 0 (0) | 0 (0) | |
| | 学芸員教育センター | 0 (0) | 0 (0) | 1 (1) | 0 (0) | 1 (1) | 0 (0) | 1 (1) | |
| | グローバル教育センター | 1 (1) | 0 (0) | 1 (1) | 0 (0) | 2 (2) | 0 (0) | 0 (0) | |
| | 研究・社会連携機構 | 1 (1) | 0 (0) | 0 (0) | 0 (0) | 1 (1) | 0 (0) | 0 (0) | |
| | フロンティア理工学研究所 | 0 (0) | 1 (1) | 1 (1) | 0 (0) | 2 (2) | 0 (0) | 6 (6) | |
| | 自然フィールドワークセンター | 0 (0) | 0 (0) | 0 (0) | 0 (0) | 0 (0) | 0 (0) | 1 (1) | |
| | ワイン発酵科学センター | 1 (1) | 1 (1) | 0 (0) | 0 (0) | 2 (2) | 0 (0) | 0 (0) | |
| | 研究・社会連携センター | 1 (1) | 0 (0) | 0 (0) | 0 (0) | 1 (1) | 0 (0) | 0 (0) | |
| | 生物医科学検査研究センター | 0 (0) | 0 (0) | 0 (0) | 0 (0) | 0 (0) | 0 (0) | 1 (1) | |
| | 古生物学年代研究センター | 0 (0) | 0 (0) | 0 (0) | 0 (0) | 0 (0) | 0 (0) | 1 (1) | |
| | 建築歴史文化研究センター | 1 (1) | 0 (0) | 0 (0) | 0 (0) | 1 (1) | 0 (0) | 0 (0) | |
| | 情報処理センター | 0 (0) | 0 (0) | 0 (0) | 0 (0) | 0 (0) | 0 (0) | 3 (2) | |
| | 分 | 計 | 132 (132) | 74 (74) | 40 (40) | 13 (13) | 259 (259) | 0 (0) | — (—) |
| | | 合計 | 139 (139) | 77 (77) | 42 (42) | 13 (13) | 271 (271) | 0 (0) | — (—) |

令和3年度募集停止

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|--------------------------------------|----------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------|------------|--|--------|--|
| 教員以外の職員の概要 | 職 種 | | 専 任 | 兼 任 | 計 | | | | | |
| | 事 務 職 員 | | 129 人 (129) | 25 人 (25) | 154 人 (154) | | | | | |
| | 技 術 職 員 | | 1 (1) | 0 (0) | 1 (1) | | | | | |
| | 図 書 館 専 門 職 員 | | 4 (4) | 0 (0) | 4 (4) | | | | | |
| | そ の 他 の 職 員 | | 10 (10) | 2 (2) | 12 (12) | | | | | |
| | 計 | | 144 (144) | 27 (27) | 171 (171) | | | | | |
| 校 地 等 | 区 分 | 専 用 | 共 用 | 共用する他の学校等の専用 | 計 | 大学全体 | | | | |
| | 校 舎 敷 地 | 184,730㎡ | 0 ㎡ | 0 ㎡ | 184,730㎡ | 借用期間及び面積 | | | | |
| | 運 動 場 用 地 | 123,813㎡ | 0 ㎡ | 0 ㎡ | 123,813㎡ | 1年 60㎡ | | | | |
| | 小 計 | 308,543㎡ | 0 ㎡ | 0 ㎡ | 308,543㎡ | 3年 224㎡ | | | | |
| | そ の 他 | 647,169㎡ | 0 ㎡ | 0 ㎡ | 647,169㎡ | 30年 14,731㎡ | | | | |
| | 合 計 | 955,712㎡ | 0 ㎡ | 0 ㎡ | 955,712㎡ | 60年 15,974㎡ | | | | |
| 校 舎 | | 専 用 | 共 用 | 共用する他の学校等の専用 | 計 | 大学全体 | | | | |
| | | 124,913 ㎡ (124,913 ㎡) | 0 ㎡ (0 ㎡) | 0 ㎡ (0 ㎡) | 124,913 ㎡ (124,913 ㎡) | | | | | |
| 教室等 | 講義室 | 演習室 | 実験実習室 | 情報処理学習施設 | 語学学習施設 | 大学全体 | | | | |
| | 74 室 | 421 室 | 153 室 | 12 室 (補助職員3人) | 10 室 (補助職員0人) | | | | | |
| 専 任 教 員 研 究 室 | | 新設学部等の名称 マネジメント研究科 | | 室 数 | 12 室 | 届出研究科全体 | | | | |
| 図 書 ・ 設 備 | 新設学部等の名称 | 図書 〔うち外国書〕 冊 | 学術雑誌 〔うち外国書〕 種 | 電子ジャーナル 〔うち外国書〕 | 視聴覚資料 点 | 機械・器具 点 | 標本 点 | 大学全体 | | |
| | マネジメント研究科 | 14,667 [2,863] (14,667 [2,863]) | 14 [1] (14 [1]) | 607 [594] (607 [594]) | 312 (312) | 1,252 (1,252) | 0 (0) | 図書377,323冊[87,751]冊 学術雑誌5,751種[2,709種] 電子ジャーナル8,032種[7,974種] | | |
| | 計 | 14,667 [2,863] (14,667 [2,863]) | 14 [1] (14 [1]) | 607 [594] (607 [594]) | 312 (312) | 1,252 (1,252) | 0 (0) | 視聴覚資料5,472点 | | |
| 図 書 館 | | 面積 | 閲覧座席数 | 収 納 可 能 冊 数 | | 大学全体 | | | | |
| | | 5,982 ㎡ | 976 | 542,633 | | | | | | |
| 体 育 館 | | 面積 | 体育館以外のスポーツ施設の概要 | | | | 大学全体 | | | |
| | | 6,312㎡ | トレーニングルーム 2 室 | フィットネスルーム 1 室 | | | | | | |
| | | | 野 球 場 1 面 | テニスコート 8 面 | | | | | | |
| | | | アーチェリー場 1 カ所 | 弓道場 1 カ所 | | | | | | |
| | | | 幅 跳 ・ 三 段 跳 場 1 面 | | | | | | | |
| 経 費 の 見 積 り 及 び 維 持 方 法 の 概 要 | 経 費 の 見 積 り | 区 分 | 開設前年度 | 第 1 年次 | 第 2 年次 | 第 3 年次 | 第 4 年次 | 第 5 年次 | 第 6 年次 | 設備購入費として開設前年度に大学院生室の整備をするためゼミテーブル・パソコン等を購入する。研究費等は研究科単位での算出不能なため、学部との合計。マネジメント専攻の図書設備は、基礎となる経営学部経営学科で整備するため、専攻負担の経費は発生しない。 |
| | | 教員 1 人当り研究費等 | | 600千円 | 600千円 | — 千円 | — 千円 | — 千円 | — 千円 | |
| | | 共 同 研 究 費 等 | | 1,000千円 | 1,000千円 | — 千円 | — 千円 | — 千円 | — 千円 | |
| | | 図 書 購 入 費 | 0千円 | 0千円 | 0千円 | — 千円 | — 千円 | — 千円 | — 千円 | |
| | 設 備 購 入 費 | 1,800千円 | 0千円 | 0千円 | — 千円 | — 千円 | — 千円 | — 千円 | | |
| | 学生 1 人当り納付金 | 第 1 年次 | 第 2 年次 | 第 3 年次 | 第 4 年次 | 第 5 年次 | 第 6 年次 | | | |
| | | 725千円 | 625千円 | — 千円 | — 千円 | — 千円 | — 千円 | | | |
| 学生納付金以外の維持方法の概要 | | | 私立大学等経常費補助金、手数料 等 | | | | | | | |

| 既設大学等の状況 | 大学の名称 | | 岡山理科大学 | | | | | | 所在地 |
|----------|-------------|------|--------|--------|------|----------|-------|--------|-----------------|
| | 学部等の名称 | 修業年限 | 入学定員 | 編入学員定員 | 収容定員 | 学位又は称号 | 定員超過率 | 開設年度 | |
| | | 年 | 人 | 年次人 | 人 | | 倍 | | |
| | 岡山理科大学大学院 | | | | | | | | 岡山県岡山市北区理大町1番1号 |
| | 理学研究科 | | | | | | | | |
| | 応用数学専攻 | | | | | | | | |
| | 修士課程 | 2 | 6 | — | 12 | 修士(理学) | 0.16 | 昭和55年度 | |
| | 化学専攻 | | | | | | | | |
| | 修士課程 | 2 | 16 | — | 32 | 修士(理学) | 0.46 | 昭和49年度 | |
| | 応用物理学専攻 | | | | | | | | |
| | 修士課程 | 2 | 13 | — | 26 | 修士(理学) | 0.26 | 昭和49年度 | |
| | 総合理学専攻 | | | | | | | | |
| | 修士課程 | 2 | 12 | — | 24 | 修士(理学) | 0.24 | 昭和63年度 | |
| | 生物化学専攻 | | | | | | | | |
| | 修士課程 | 2 | 13 | — | 26 | 修士(理学) | 0.42 | 平成4年度 | |
| | 臨床生命科学専攻 | | | | | | | | |
| | 修士課程 | 2 | 12 | — | 24 | 修士(理学) | 0.83 | 平成20年度 | |
| | 動物学専攻 | | | | | | | | |
| | 修士課程 | 2 | 4 | — | 8 | 修士(理学) | 0.37 | 平成24年度 | |
| | 応用数学専攻 | | | | | | | | |
| | 博士課程(後期) | 3 | 4 | — | 12 | 博士(理学) | 0.16 | 昭和62年度 | |
| | 材質理学専攻 | | | | | | | | |
| | 博士課程(後期) | 3 | 9 | — | 27 | 博士(理学) | 0.22 | 昭和53年度 | |
| | 工学研究科 | | | | | | | | |
| | 応用化学専攻 | | | | | | | | |
| | 修士課程 | 2 | 13 | — | 26 | 修士(工学) | 0.53 | 平成2年度 | |
| | 機械システム工学専攻 | | | | | | | | |
| | 修士課程 | 2 | 13 | — | 26 | 修士(工学) | 0.49 | 平成2年度 | |
| | 電子工学専攻 | | | | | | | | |
| | 修士課程 | 2 | 8 | — | 16 | 修士(工学) | 0.68 | 平成2年度 | |
| | 情報工学専攻 | | | | | | | | |
| | 修士課程 | 2 | 10 | — | 20 | 修士(工学) | 0.05 | 平成8年度 | |
| | 知能機械工学専攻 | | | | | | | | |
| | 修士課程 | 2 | 8 | — | 16 | 修士(工学) | 0.68 | 平成21年度 | |
| | 生体医工学専攻 | | | | | | | | |
| | 修士課程 | 2 | 6 | — | 12 | 修士(工学) | 0.58 | 平成23年度 | |
| | 建築学専攻 | | | | | | | | |
| | 修士課程 | 2 | 8 | — | 16 | 修士(工学) | 0.49 | 平成23年度 | |
| | システム科学専攻 | | | | | | | | |
| | 博士課程(後期) | 3 | 5 | — | 15 | 博士(工学) | 0.46 | 平成2年度 | |
| | 総合情報研究科 | | | | | | | | |
| | 情報科学専攻 | | | | | | | | |
| | 修士課程 | 2 | 7 | — | 14 | 修士(総合情報) | 0.42 | 平成13年度 | |
| | 社会情報専攻 | | | | | | | | |
| | 修士課程 | 2 | 6 | — | 12 | 修士(総合情報) | 0.33 | 平成13年度 | |
| | 数理・環境システム専攻 | | | | | | | | |
| | 博士課程(後期) | 3 | 2 | — | 6 | 博士(学術) | 1.33 | 平成15年度 | |
| | 生物地球科学研究科 | | | | | | | | |
| | 生物地球科学専攻 | | | | | | | | |
| | 修士課程 | 2 | 12 | — | 24 | 修士(理学) | 0.78 | 平成28年度 | |

| 大学等の状況 | 大学の名称 | | 岡山理科大学 | | | | | | 所在地 |
|----------|------------|------|--------|----------|-------------|-----------|--------|---------------|---------------------|
| | 学部等の名称 | 修業年限 | 入学定員 | 編入学定員 | 収容定員 | 学位又は称号 | 定員超過率 | 開設年度 | |
| | | 年 | 人 | 年次人 | 人 | | 倍 | | |
| 既設大学等の状況 | 岡山理科大学 | | | | | | | | 岡山県岡山市北区 理大町1番1号 |
| | 理学部 | | | | | | 0.84 | | |
| | 応用数学科 | 4 | 110 | — | 440 | 学士(理学) | 0.99 | 昭和39年度 | 平成29年度入学定員増(15人) |
| | 化学科 | 4 | 75 | — | 300 | 学士(理学) | 0.77 | 昭和39年度 | 平成29年度入学定員増(5人) |
| | 応用物理学科 | 4 | | | | 学士(理学) | | 昭和41年度 | 平成29年度入学定員増(5人) |
| | 物理科学専攻 | 4 | 45 | — | 180 | 学士(理学) | 0.64 | 平成14年度 | 平成27年度入学定員増(10人) |
| | 臨床工学専攻 | 4 | 30 | — | 120 | 学士(理学) | 0.64 | 平成14年度 | 平成27年度入学定員減(△10人) |
| | 基礎理学科 | 4 | 90 | — | 360 | 学士(理学) | 1.00 | 昭和50年度 | 平成29年度入学定員増(15人) |
| | 生物化学科 | 4 | 95 | — | 380 | 学士(理学) | 0.80 | 昭和63年度 | 平成29年度入学定員増(10人) |
| | 臨床生命科学科 | 4 | 95 | — | 380 | 学士(理学) | 0.71 | 平成16年度 | 平成29年度入学定員増(10人) |
| | 動物学科 | 4 | 45 | — | 180 | 学士(理学) | 0.98 | 平成20年度 | 平成29年度入学定員増(5人) |
| | 工学部 | | | | | | 0.94 | | |
| | バイオ・応用化学科 | 4 | 85 | — | 340 | 学士(工学) | 0.80 | 昭和61年度 | 平成29年度入学定員増(10人) |
| | 機械システム工学科 | 4 | 90 | — | 360 | 学士(工学) | 1.03 | 昭和61年度 | 平成29年度入学定員増(5人) |
| | 電気電子システム学科 | 4 | 70 | — | 280 | 学士(工学) | 1.01 | 昭和61年度 | |
| | 情報工学科 | 4 | 95 | — | 380 | 学士(工学) | 1.00 | 平成4年度 | 平成29年度入学定員増(10人) |
| | 知能機械工学科 | 4 | 55 | — | 220 | 学士(工学) | 0.92 | 平成17年度 | |
| | 生命医療工学科 | 4 | 60 | — | 240 | 学士(工学) | 0.66 | 平成19年度 | |
| | 建築学科 | 4 | 75 | 3年次 5 | 310 | 学士(工学) | 1.08 | 平成23年度 | 平成29年度入学定員増(5人) |
| | 総合情報学部 | | | | | | 1.04 | | |
| | 情報科学科 | 4 | 100 | — | 400 | 学士(総合情報学) | 1.04 | 平成9年度 | 平成29年度入学定員増(20人) |
| | 社会情報学科 | 4 | — | — | — | 学士(総合情報学) | — | 平成9年度 | 平成29年度より学生募集停止 |
| | 生物地球学部 | | | | | | 1.08 | | |
| | 生物地球学科 | 4 | 140 | — | 560 | 学士(理学) | 1.08 | 平成24年度 | 平成29年度入学定員増(20人) |
| | 教育学部 | | | | | | 1.03 | | |
| | 初等教育学科 | 4 | 70 | — | 280 | 学士(教育学) | 1.06 | 平成28年度 | |
| | 中等教育学科 | 4 | 60 | — | 240 | 学士(教育学) | 0.99 | 平成28年度 | |
| | 経営学部 | | | | | | 1.08 | | |
| | 経営学科 | 4 | 130 | — | 520 | 学士(経営学) | 1.08 | 平成29年度 | |
| | 獣医学部 | | | | | | 1.03 | | |
| 獣医学科 | 6 | 140 | — | 420 | 学士(獣医学) | 1.11 | 平成30年度 | 愛媛県今治市いこの丘1番3 | |
| 獣医保健看護学科 | 4 | 60 | — | 180 | 学士(獣医保健看護学) | 0.84 | 平成30年度 | | |

| 既設大学等の状況 | 大学の名称 | 倉敷芸術科学大学 | | | | | | | 所在地 |
|----------|--|----------|------|-------|------|------------|-------|--------|------------------|
| | 学部等の名称 | 修業年限 | 入学定員 | 編入学定員 | 収容定員 | 学位又は称号 | 定員超過率 | 開設年度 | |
| | 倉敷芸術科学大学大学院 | 年 | 人 | 年次人 | 人 | | 倍 | | 岡山県倉敷市連島町西之浦2640 |
| | 芸術研究科 美術専攻 修士課程 | 2 | 10 | — | 20 | 修士(芸術) | 0.65 | 平成11年度 | |
| | 芸術制作表現専攻 博士(後期)課程 | 3 | 4 | — | 12 | 博士(芸術) | 0.33 | 平成13年度 | |
| | 産業科学技術研究科 計算機科学専攻 博士(後期)課程 | 3 | — | — | — | 博士(工学) | — | 平成13年度 | 平成29年度より学生募集停止 |
| | 機能物質化学専攻 修士課程 | 2 | 8 | — | 16 | 修士(産業科学技術) | 0.18 | 平成11年度 | |
| | 博士(後期)課程 | 3 | 2 | — | 6 | 博士(工学) | 0.00 | 平成13年度 | |
| | 人間文化研究科 人間文化専攻 修士課程 | 2 | 15 | — | 30 | 修士(学術) | 0.26 | 平成11年度 | |
| | 大学院(通信制) 芸術研究科 美術専攻(通信制) 修士課程 | 2 | 10 | — | 20 | 修士(芸術) | 0.10 | 平成14年度 | |
| | 産業科学技術研究科 機能物質化学専攻(通信制) 修士課程 | 2 | 20 | — | 40 | 修士(産業科学技術) | 0.05 | 平成14年度 | |
| | 人間文化研究科 人間文化専攻(通信制) 修士課程 | 2 | 30 | — | 60 | 修士(学術) | 0.04 | 平成14年度 | |
| | 倉敷芸術科学大学 芸術学部 | | | 3年次 | | | 0.87 | | |
| | メディア映像学科 | 4 | 50 | 2 | 204 | 学士(芸術) | 1.05 | 平成16年度 | |
| | デザイン芸術学科 | 4 | 55 | — | 220 | 学士(芸術) | 0.71 | 平成20年度 | |
| | 産業科学技術学部 | | | 3年次 | | | — | | |
| | 経営情報学科 | 4 | — | — | — | 学士(産業科学技術) | — | 平成23年度 | 平成29年度より学生募集停止 |
| | 生命科学部 | | | | | | 0.76 | | |
| | 生命科学科 | 4 | 50 | — | 200 | 学士(生命科学) | 0.65 | 平成16年度 | |
| | 健康科学科 | 4 | 80 | — | 325 | 学士(健康科学) | 0.63 | 平成16年度 | 平成30年度定員変更(△5) |
| | 健康科学専攻 | 4 | — | — | — | 学士(健康科学) | — | 平成26年度 | 平成31年度専攻制度廃止 |
| | 鍼灸専攻 | 4 | — | — | — | 学士(健康科学) | — | 平成26年度 | 平成31年度鍼灸専攻学生募集停止 |
| | 動物生命科学科 | 4 | 55 | 2 | 234 | 学士(生命科学) | 0.72 | 平成18年度 | 平成31年度入学定員減(△5人) |
| | 生命医科学科 | 4 | 55 | — | 210 | 学士(生命科学) | 1.11 | 平成20年度 | 平成31年度入学定員増(5人) |
| | 危機管理学部 危機管理学科 | 4 | 90 | — | 360 | 学士(危機管理) | 0.57 | 平成29年度 | |

| 大学等の名称 | 千葉科学大学 | | | | | | | | 所在地 | | |
|----------|------------------------------------|--|------|-------|------|-----------|-------|--------|-----------------|---|--|
| | 学部等の名称 | 修業年限 | 入学定員 | 編入学定員 | 収容定員 | 学位又は称号 | 定員超過率 | 開設年度 | | | |
| 既設大学等の状況 | 千葉科学大学大学院 薬学研究科 薬学専攻 博士課程 | 4 | 3 | — | 12 | 博士（薬学） | 0.16 | 平成24年度 | 千葉県銚子市 潮見町3番 | | |
| | 薬科学専攻 修士課程 | 2 | 10 | — | 20 | 修士（薬科学） | 0.25 | 平成22年度 | | | |
| | 博士課程（後期） | 3 | 5 | — | 15 | 博士（薬科学） | 0.00 | 平成22年度 | | | |
| | 危機管理学研究科 危機管理学専攻 修士課程 | 2 | 5 | — | 10 | 修士（危機管理学） | 1.80 | 平成20年度 | | | |
| | 博士課程（後期） | 3 | 3 | — | 9 | 博士（危機管理学） | 0.33 | 平成22年度 | | | |
| | 看護学研究科 看護学専攻 修士課程 | 2 | 5 | — | 10 | 修士（看護学） | 0.70 | 平成30年度 | | | |
| | 千葉科学大学 薬学部 薬学科 | 6 | 120 | — | 720 | 学士（薬学） | 0.80 | 平成16年度 | | 6年制学科 | |
| | 生命薬科学科 | 4 | — | — | — | 学士（生命薬科学） | — | 平成22年度 | | 平成31年度学生募集停止 | |
| | 危機管理学部 危機管理学科 | 4 | 120 | — | 440 | 学士（危機管理） | 0.73 | 平成16年度 | | 平成31年度入学定員増（20人） | |
| | 環境危機管理学科 | 4 | — | — | — | 学士（危機管理） | — | 平成24年度 | | 名称変更（平成31年） 危機管理システム学科→危機管理学科 | |
| | 保健医療学科 | 4 | 80 | — | 320 | 学士（危機管理） | 0.77 | 平成21年度 | | 平成31年度学生募集停止 | |
| | 航空技術危機管理学科 | 4 | 40 | — | 160 | 学士（危機管理） | 0.40 | 平成22年度 | | 名称変更（平成31年） 医療危機管理学科→保健医療学科 | |
| | 動物危機管理学科 | 4 | 60 | — | 200 | 学士（危機管理） | 0.56 | 平成24年度 | | 平成31年度入学定員増（20人） | |
| | 看護学部 看護学科 | 4 | 80 | — | 320 | 学士（看護学） | 1.01 | 平成26年度 | | | |
| | 附属施設の概要 | (名称) 工作センター (開設年月) 昭和61年9月1日 (所在地) 岡山県岡山市北区理大町1番1号 (目的) 工学部を中心とした全学共通施設 (規模等) 工作センター 専有面積 446㎡ | | | | | | | | | |
| | | (名称) 獣医学教育病院 (開設年月) 平成30年4月1日 (所在地) 愛媛県今治市いこいの丘1番3 (目的) 獣医学部の附属施設 (規模等) 土地(建築面積) 2,116㎡ 建物(延べ床面積) 3,739㎡ | | | | | | | | 獣医学教育病院棟 ・(1・2階) 獣医学教育病院 ・(3・4・PH階) 研究室, 実習室等 | |

(注)

- 1 共同学科等の認可の申請及び届出の場合、「計画の区分」、「新設学部等の目的」、「新設学部等の概要」、「教育課程」及び「教員組織の概要」の「新設分」の欄に記入せず、斜線を引くこと。
- 2 「教員組織の概要」の「既設分」については、共同学科等に係る数を除いたものとする。
- 3 私立の大学又は高等専門学校に係る学則の変更の届出を行おうとする場合は、「教育課程」、「教室等」、「専任教員研究室」、「図書・設備」、「図書館」及び「体育館」の欄に記入せず、斜線を引くこと。
- 4 大学等の廃止の認可の申請又は届出を行おうとする場合は、「教育課程」、「校地等」、「校舎」、「教室等」、「専任教員研究室」、「図書・設備」、「図書館」、「体育館」及び「経費の見積もり及び維持方法の概要」の欄に記入せず、斜線を引くこと。
- 5 「教育課程」の欄の「実験・実習」には、実技も含むこと。
- 6 空欄には、「—」又は「該当なし」と記入すること。

別記様式第2号(その2の1)

| 教 育 課 程 等 の 概 要 | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------|------|-----------|----|----|------|-------|-------|----------|-----|----|----|----|-------|
| (マネジメント研究科 マネジメント専攻) | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| マネジメント系列 | マネジメント研究方法特論 | 1前 | 2 | | | ○ | | | 3 | 2 | 1 | | | オムニバス |
| | マネジメント特論 | 1前 | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 地域マネジメント特論 | 1前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | マーケティング特論 | 1前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 社会心理学特論 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | 消費者行動特論 | 1後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | グローバル経営特論 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | グローバルガバナンス特論 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | 地域経済学特論 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | マクロ経済学特論 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | リーダーシップ演習 | 1後 | | 2 | | | ○ | | 1 | | | | | |
| ビジネスと障害法特論 | 2前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| 小計 (12科目) | — | 4 | 20 | 0 | | | | 6 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | — |
| 事業開発プロジェクト系列 | ビジネスデータ分析演習 | 1前 | 2 | | | | ○ | | 1 | | | | | 兼1 集中 |
| | マーケティングリサーチ演習 | 1後 | | 2 | | | ○ | | 1 | | | | | |
| | グループダイナミクス演習 | 1前 | | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | |
| | リスクマネジメント特論 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | ロジカルシンキング演習 | 1前 | | 2 | | | ○ | | 1 | | | | | |
| | プロジェクトマネジメント演習 | 1後 | 2 | | | | ○ | | 1 | | | | | |
| | マーケティングコミュニケーション演習 | 1後 | | 2 | | | ○ | | 1 | | | | | |
| | 戦略情報システム演習 | 2前 | | 2 | | | ○ | | | | | | | |
| | 市場戦略デザイン演習 | 2前 | | 2 | | | ○ | | 1 | | | | | |
| | 経営診断特論 | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| 小計 (10科目) | — | 4 | 16 | 0 | | | | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 兼2 | — |
| 特別研究 | 1~2通 | 12 | | | | | ○ | | 7 | 3 | 2 | | | |
| 小計 (1科目) | — | 12 | 0 | 0 | | | | 7 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | — |
| 合計 (23科目) | — | 20 | 36 | 0 | | | | 7 | 3 | 2 | 0 | 0 | 兼2 | — |
| 学位又は称号 | 修士 (マネジメント) | | 学位又は専攻の分野 | | | | 経済学関係 | | | | | | | |
| 修了要件及び履修方法 | | | | | | | | | 授業期間等 | | | | | |
| ①修士課程2年間において、マネジメント系列から「マネジメント研究方法特論」2単位、「マネジメント特論」2単位、事業開発プロジェクト系列から「ビジネスデータ分析演習」2単位、「プロジェクトマネジメント演習」2単位、及び「特別研究」12単位の計20単位は修了するのに必要な必修科目であるので、必ず修得しなければならない。そして、総計32単位以上を修得した上で、必要な研究指導を受け、修士論文の審査並びに最終試験に合格しなければならない。 ②他専攻の講義科目を履修して単位を取得した場合、そのうち6単位までを修了要件を満たす単位として認める。ただし、指導教員の推奨ないしは承認によって履修することを条件とする。 | | | | | | | | | 1学年の学期区分 | 2学期 | | | | |
| | | | | | | | | | 1学期の授業期間 | 15週 | | | | |
| | | | | | | | | | 1時限の授業時間 | 90分 | | | | |

教 育 課 程 等 の 概 要

(経営学部経営学科)

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | |
|----------------------|-------------------|-------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| 基礎Ⅰ類 | 経営学基礎 | 1-① | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 商学基礎 | 1-② | | 2 | | ○ | | | 1 | | 1 | | | | |
| | 経済学基礎 | 1-① | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | | |
| | 簿記基礎 | 1-② | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| 基礎Ⅱ類 | 情報科学基礎 | 1-① | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | データ解析基礎 | 1-② | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| 基礎Ⅲ類 | 社会学基礎 | 1-① | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 法学基礎 | 1-② | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 歴史学基礎 | 1-① | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 心理学基礎 | 1-② | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 小計 (10科目) | — | 0 | 20 | 0 | — | | | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | | 兼1 |
| 専門教育科目 マーケティングと戦略 | マーケティング論 | 1-③ | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | 兼1 |
| | マーケティング戦略 | 2-① | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | サービスマーケティング | 2-② | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | | |
| | サービス経営学 | 2-③ | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | サービス社会システム | 2-④ | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 商品開発論 | 2-① | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 消費者行動 | 2-② | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | 兼1 |
| | マーケティング・コミュニケーション | 2-③ | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 小売マーケティング | 1-④ | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | | |
| | 国際マーケティング | 3-① | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | | |
| | マーケティング・リサーチ | 3-① | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | まちづくりと商業 | 2-② | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 観光ビジネス | 3-① | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 企業論 | 1-④ | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | 兼1 |
| | ベンチャービジネス論 | 1-④ | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 経営戦略 | 2-① | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 経営組織 | 2-④ | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 人的資源管理 | 3-② | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | ファイナンシャルプランニング | 2-③ | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 集中 |
| | ファイナンス戦略 | 2-④ | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | 兼1 |
| | 金融サービス | 3-① | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 簿記原理 | 2-② | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 財務諸表論 | 3-② | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | ミクロ経済学 | 1-④ | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | | |
| | マクロ経済学 | 2-② | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | | |
| | アジアの産業と市場 | 2-① | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 国際経済論 | 2-③ | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | リスクマネジメント | 3-④ | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 小計 (28科目) | — | 0 | 56 | 0 | — | | | 5 | 0 | 2 | 0 | 0 | | 兼8 |
| データサイエンスと情報活用 | 情報リテラシー | 1-①～② | 2 | | | | ○ | | | 1 | | | | | 兼1 |
| | 社会調査入門 | 1-③ | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 社会調査法 | 1-④ | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | データ解析システム | 2-①～② | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 行動計量学 | 2-④ | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | データサイエンス演習 | 3-①～② | | 2 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 経営情報 | 2-② | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 経営科学 | 2-④ | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 経営システム | 3-② | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | プログラミング基礎 | 2-①～② | | 2 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 応用プログラミング | 2-③ | | 2 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | 小計 (11科目) | — | 2 | 20 | 0 | — | | | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | | 兼1 |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | |
|---------------|----------------------|------------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|-----|----|-----|----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| 専門教育科目 | 社会と制度 制度と文化 | コミュニケーション論 | 1-③ | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | 兼1 |
| | | 現代のメディア | 2-④ | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | | ジャーナリズム論 | 3-② | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | | 社会心理学 | 2-① | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | 兼1 |
| | | 市民生活と法 | 1-③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | |
| | | 国際社会と法 | 2-④ | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | | 社会福祉と法 | 3-① | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | | 公共政策 | 1-④ | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | | 経済政策 | 2-① | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | | 国際政治学 | 2-③ | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | 環境政策 | 3-② | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 歴史と文化 | 地域と伝統 | 1-③ | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | 兼1 |
| | | 日本の歴史 | 1-④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | |
| | | 中国の歴史 | 2-① | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | | 東南アジアの歴史 | 2-② | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | | 歴史資料解析 | 2-③ | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | | 世界地誌 | 1-③ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 地理学 | 1-④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 民俗学 | 2-③ | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | | アジアの考古学 | 2-④ | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | | 比較文化論 | 3-② | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 現代論理学 | 2-③ | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | | |
| | 現代哲学 | 3-① | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | | |
| 小計 (23科目) | — | 0 | 46 | 0 | — | — | — | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 兼6 | | |
| 実践型ビジネス・プログラム | ビジネス英会話Ⅰ | 2-①～② | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | ビジネス英会話Ⅱ | 2-③～④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 情報活用とビジネスライティングⅠ | 3-①～② | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | | 兼1 | |
| | 情報活用とビジネスライティングⅡ | 3-③～④ | 2 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 | |
| | 実践キャリア学Ⅰ | 1-③～④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 実践キャリア学Ⅱ | 2-③～④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| 小計 (6科目) | — | 0 | 12 | 0 | — | — | — | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 兼4 | | |
| 演習 | 基礎教養ゼミナール | 1-①～② | 2 | | | ○ | | 10 | 5 | 2 | | | | | |
| | プロジェクト研究 | 2-③～④ | 2 | | | ○ | | 10 | 5 | 2 | | | | 兼3 | |
| | イノベーション・ラボⅠ | 3-①～② | 4 | | | ○ | | 8 | 4 | 1 | | | | 兼15 | |
| | イノベーション・ラボⅡ | 3-③～④ | 4 | | | ○ | | 8 | 4 | 1 | | | | 兼13 | |
| | 卒業研究Ⅰ | 4-①～② | 2 | | | ○ | | 11 | 5 | 2 | | | | | |
| | 卒業研究Ⅱ | 4-③～④ | 2 | | | ○ | | 11 | 5 | 2 | | | | | |
| 小計 (6科目) | — | 16 | 0 | 0 | — | — | 11 | 5 | 2 | 0 | 0 | 兼18 | | | |
| 外国語教育科目 | 総合英語Ⅰ | 1-①～② | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼5 | |
| | 総合英語Ⅱ | 1-③～④ | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼5 | |
| | 総合英語Ⅲ | 2-①～② | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼4 | |
| | 総合英語Ⅳ | 2-③～④ | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼5 | |
| | 発信英語Ⅰ | 1-①～② | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼5 | |
| | 発信英語Ⅱ | 1-③～④ | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼5 | |
| | 発信英語Ⅲ | 2-①～② | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼4 | |
| | 発信英語Ⅳ | 2-③～④ | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼4 | |
| | 専門英語Ⅰ | 3-①～② | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 専門英語Ⅱ | 3-③～④ | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 応用英語Ⅰ | 3-①～② | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼3 | |
| | 応用英語Ⅱ | 3-③～④ | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼3 | |
| | 実用英語 (TOEIC対応クラス600) | 1-①～② | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | |
| | 実用英語 (アカデミックライティング) | 1-①～② | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | |
| | 実用英語 (プレゼンテーション) | 1-①～② | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | |
| | ドイツ語Ⅰ | 1-①～② | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼2 | |
| | ドイツ語Ⅱ | 1-③～④ | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼2 | |
| | フランス語Ⅰ | 1-①～② | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼3 | |
| | フランス語Ⅱ | 1-③～④ | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼3 | |
| | 中国語Ⅰ | 1-①～② | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼4 | |
| 中国語Ⅱ | 1-③～④ | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼4 | | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | |
|-----------|---------------|-----------------|-----------------|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|---------|-----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| 外国語教育科目 | ハングル I | 1-①~② | | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼4 |
| | ハングル II | 1-③~④ | | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼4 |
| | 海外語学研修 A | 1-①~②、 1-③~④ | | 1 | | | | ○ | | | | | | | 兼4 集中 |
| | 海外語学研修 B | 1-①~②、 1-③~④ | | 2 | | | | ○ | | | | | | | 兼4 集中 |
| | 海外語学研修 C | 1-①~②、 1-③~④ | | 2 | | | | ○ | | | | | | | 兼4 集中 |
| | 海外語学研修 D | 1-①~②、 1-③~④ | | 3 | | | | ○ | | | | | | | 兼4 集中 |
| | 日本語 | 1-①~② | | 4 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 日本語会話 | 1-①~② | | 4 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | 日本語理解 | 1-③~④ | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 日本語表現 | 1-③~④ | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | 基礎日本語 | 1-①~② | | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | TOEICセミナー I | 1・2・3・4- ①~② | | 2 | | | | | ○ | | | | | | 兼1 |
| | TOEICセミナー II | 1・2・3・4- ①~② | | 2 | | | | | ○ | | | | | | 兼1 |
| 小計 (34科目) | | - | 6 | 43 | 0 | | - | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼32 | |
| 初年次教育科目 | フレッシュマンセミナー | 1-① | 1 | | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | 小計 (1科目) | | 1 | 0 | 0 | | - | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼2 | |
| 教養教育科目 | 人間・社会科学教育科目 | 心理学 A | 1-①・③ | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | | 心理学 B | 1-②・④ | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | | 哲学 A | 1-①・③ | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 哲学 B | 1-②・④ | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 論理学 A | 1-①・③ | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 論理学 B | 1-②・④ | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 倫理と宗教 A | 1-①・③ | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | | 倫理と宗教 B | 1-②・④ | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | | 文学 A | 1-①・③ | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼4 |
| | | 文学 B | 1-②・④ | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼4 |
| | | 日本史 A | 1-①・③ | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 日本史 B | 1-②・④ | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 外国史 A | 1-①・③ | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 外国史 B | 1-②・④ | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | マスメディア論 A | 1-①・③ | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | 兼1 |
| | | マスメディア論 B | 1-②・④ | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | 兼1 |
| | | ニュース理解 A | 1-① | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | ニュース理解 B | 1-② | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 政治学 A | 1-①・③ | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 政治学 B | 1-②・④ | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 国際関係論 A | 1-①・③ | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 国際関係論 B | 1-②・④ | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 国際バカロレア概論 | 2-② | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼4 |
| | | 海外文化研修 | 1-①~②・ ③~④ | 2 | | | | | ○ | | | | | | 兼1 |
| | | 経済学 A | 1-①・③ | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | | 経済学 B | 1-②・④ | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | | 環境と社会 A | 1-①・③ | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 環境と社会 B | 1-②・④ | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 日本国憲法 | 1-①~②、 1-③~④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | | 法学 A | 1-①・③ | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 法学 B | 1-②・④ | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 考古学 A | 1-①・③ | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 考古学 B | 1-②・④ | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 比較文化論 A | 1-①・③ | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼3 |
| | | 比較文化論 B | 1-②・④ | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼3 |
| | | 社会と人間 A | 1-①・③ | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼3 |
| 社会と人間 B | 1-②・④ | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼3 | | |
| 福祉環境論 A | 1-①・③ | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 | | |
| 福祉環境論 B | 1-②・④ | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 | | |
| 岡山学 A | 1-③ | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | 集中 メディア | | |
| 岡山学 B | 1-④ | 1 | | ○ | | | | 1 | | | | | 集中 メディア | | |
| 健康の科学 | 1-①~②・ ③~④ | 2 | | ○ | | | | | | | | | 兼3 | | |
| 生涯スポーツ | 1-①~②・ ③~④ | 1 | | | | | ○ | | | | | | 兼5 | | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | | | |
|-----------------|----------------------------------|-----------------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|----|-----|----------|-----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | | |
| 人間・社会科学教育科目 | スポーツとフィールド科学 (エコツーリズムのための野外スポーツ) | 1-①～② | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | 兼5 集中 共同 | |
| | スポーツとフィールド科学 (ヨット) | 1-①～② | | 1 | | | | ○ | | | | | | | | 兼3 集中 共同 | |
| | スポーツとフィールド科学 (ゴルフ) | 1-①～②、 1-③～④ | | 1 | | | | ○ | | | | | | | | 兼3 | |
| | スポーツとフィールド科学 (テニス) | 1-③～④ | | 1 | | | | ○ | | | | | | | | 兼1 | |
| | スポーツとフィールド科学 (ボウリング) | 1-①～②・ ③～④ | | 1 | | | | ○ | | | | | | | | 兼1 | |
| | スポーツとフィールド科学 (スキー) | 1-③～④ | | 1 | | | | ○ | | | | | | | | 兼6 集中 共同 | |
| | ボランティア論A | 1-①・③ | | 1 | | | ○ | | | | | | | | | 兼3 | |
| | ボランティア論B | 1-②・④ | | 1 | | | ○ | | | | | | | | | 兼3 | |
| | ボランティア活動A | 1-①～②・ ③～④ | | 1 | | | | | ○ | 1 | | | | | | | |
| | ボランティア活動B | 1-①～②・ ③～④ | | 1 | | | | | ○ | 1 | | | | | | | |
| | セルフ・アウェアネス入門 | 1-①・② | | 1 | | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | セルフ・アウェアネス実践 | 1-③・④ | | 1 | | | | | ○ | | | | | | | 兼1 | |
| | ライフ・ビルディング力入門 | 1-①・② | | 1 | | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | ライフ・ビルディング力実践 | 1-③・④ | | 1 | | | | | ○ | | | | | | | 兼1 | |
| | アサーティブ・コミュニケーション入門 | 1-①・② | | 1 | | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | アサーティブ・コミュニケーション実践 | 1-③・④ | | 1 | | | | | ○ | | | | | | | 兼1 | |
| | 日本の文化と歴史 I A | 1-①・③ | | 1 | | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 日本の文化と歴史 I B | 1-②・④ | | 1 | | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 日本の文化と歴史 II A | 1-①・③ | | 1 | | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 日本の文化と歴史 II B | 1-②・④ | | 1 | | | ○ | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 小計 (63科目) | | — | 0 | 68 | 0 | | — | | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 兼44 | |
| | 教養教育科目 | 文章表現法基礎編 A | 1-③ | | 1 | | | | ○ | | | | | | | | 兼10 |
| | | 文章表現法基礎編 B | 1-④ | | 1 | | | | ○ | | | | | | | | 兼10 |
| | | プレゼンテーション基礎編 A | 1-③ | | 1 | | | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | | プレゼンテーション基礎編 B | 1-④ | | 1 | | | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | | 教養演習 A | 1-③ | | 1 | | | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | 教養演習 B | 1-④ | | 1 | | | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| 企業と人間 A | | 1-③ | | 1 | | | | ○ | | | | | | | | 兼2 | |
| 企業と人間 B | | 1-④ | | 1 | | | | ○ | | | | | | | | 兼2 | |
| キャリア形成講座 A | | 1-③ | | 1 | | | | ○ | | | | | | | | 兼2 共同 | |
| キャリア形成講座 B | | 1-④ | | 1 | | | | ○ | | | | | | | | 兼2 共同 | |
| 学びの基礎論 A | | 1-① | | 1 | | | | ○ | | | | | | | | 兼2 共同 | |
| 学びの基礎論 B | | 1-② | | 1 | | | | ○ | | | | | | | | 兼2 共同 | |
| 地域フィールドスタディ A | | 2-③ | | 1 | | | | ○ | | | | | | | | 兼3 共同 | |
| 地域フィールドスタディ B | | 2-④ | | 1 | | | | ○ | | | | | | | | 兼3 共同 | |
| 企業情報特論 A | | 2-① | | 1 | | | | ○ | | | | | | | | 兼1 | |
| 企業情報特論 B | | 2-② | | 1 | | | | ○ | | | | | | | | 兼1 | |
| インターンシップ概論 | | 2-①・②・ ③・④ | | 1 | | | | ○ | | | | | | | | 兼2 | |
| インターンシップ A | | 2-①・②・ ③・④ | | 1 | | | | | | ○ | | | | | | 兼1 | |
| インターンシップ B | | 2-①・②・ ③・④ | | 2 | | | | | | ○ | | | | | | 兼1 | |
| インターンシップ C | | 2-①・②・ ③・④ | | 3 | | | | | | ○ | | | | | | 兼1 | |
| 文章表現法応用編 A | | 2-① | | 1 | | | | ○ | | | | | | | | 兼2 | |
| 文章表現法応用編 B | | 2-② | | 1 | | | | ○ | | | | | | | | 兼2 | |
| プレゼンテーション応用編 A | | 2-① | | 1 | | | | ○ | | | | | | | | 兼1 | |
| プレゼンテーション応用編 B | | 2-② | | 1 | | | | ○ | | | | | | | | 兼1 | |
| 教職のための文章表現法 | | 3-③～④ | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | 兼1 | |
| 教職のためのプレゼンテーション | | 3-③～④ | | 2 | | | | ○ | | | | | | | | 兼1 | |
| 技術者の社会人基礎 A | | 1-① | | 1 | | | | ○ | | | | | | | | 兼2 | |
| 技術者の社会人基礎 B | 1-② | | 1 | | | | ○ | | | | | | | | 兼2 | | |
| 経営工学 A | 2-① | | 1 | | | | ○ | | | | | | | | 兼10 | | |
| 経営工学 B | 2-② | | 1 | | | | ○ | | | | | | | | 兼1 | | |
| 技術マネジメント A | 3-① | | 1 | | | | ○ | | | | | | | | 兼2 | | |
| 技術マネジメント B | 3-② | | 1 | | | | ○ | | | | | | | | 兼2 | | |
| 小計 (32科目) | | — | 0 | 37 | 0 | | — | | | | | | | | 兼35 | | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | |
|--|-----------|---------------|-----------------|-----------|-----|-----------|-------|-------|----------|-----|----|------|----|----------|---------------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| 教養教育科目 | 科学技術教育科目 | 身近な物理学Ⅰ | 1-①・③ | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 身近な物理学Ⅱ | 1-②・④ | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 身近な化学Ⅰ | 1-①・③ | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼7 |
| | | 身近な化学Ⅱ | 1-②・④ | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼7 |
| | | 身近な生物学Ⅰ | 1-①・③ | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | | 身近な生物学Ⅱ | 1-②・④ | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | | 身近な地学Ⅰ | 1-①・③ | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 身近な地学Ⅱ | 1-②・④ | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 身近な数学Ⅰ | 1-③ | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 身近な数学Ⅱ | 1-④ | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 科学技術倫理A | 2-① | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 科学技術倫理B | 2-② | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 現代人の科学A | 1-① | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼1 |
| | | 現代人の科学B | 1-①・④ | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼3 共同 |
| | | 現代人の科学C | 1-③ | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼4 共同 |
| | | 現代人の科学D | 1-②・④ | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼3 |
| | | 現代人の科学E | 1-④ | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼3 |
| | | 現代人の科学F | 1-④ | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼6 共同 |
| | | 科学技術と人間A | 1-①・③ | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | | 科学技術と人間B | 1-②・④ | 1 | | ○ | | | | | | | | | 兼2 |
| | | 科学・工作ボランティア入門 | 1-①～② | 2 | | | | ○ | | | | | | | 兼12 共同 ※講義 |
| | | 科学ボランティア実践指導Ⅰ | 1-③ | 1 | | | | ○ | | | | | | | 兼14 共同、集中 ※講義 |
| | | 科学ボランティア実践指導Ⅱ | 2-①～②、 ③～④ | 1 | | | | ○ | | | | | | | 兼11 共同、集中 ※講義 |
| | | 科学ボランティア活動 | 2-③～④、 3-①～② | 1 | | | | | | ○ | | | | | 兼15 共同、集中 |
| | | ワインの歴史と風土・文化 | 1-② | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | | ワインの科学 | 1-③ | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | | 生命の化学概論 | 2-① | 1 | | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| 小計 (27科目) | | — | 0 | 28 | 0 | — | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼48 | |
| プロジェクト科目 | I B 教員養成 | I B 教育課程論 | 2-③・④ | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼2 | |
| | | I B 教育方法論 | 2-③・④ | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼2 | |
| | | I B 教育評価論 | 3-①～② | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 共同 | |
| | | D P 教育実践研究Ⅰ | 4-①～② | 1 | | | | ○ | | | | | | 兼1 集中 | |
| | | 小計 (4科目) | — | 0 | 5 | 0 | — | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼3 |
| プロジェクト科目 | ワインプロジェクト | ブドウ栽培学 | 1-④ | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼3 | |
| | | 生命の基礎化学 | 1-④ | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼2 | |
| | | 発酵と微生物 | 2-② | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | |
| | | ワイン醸造法 | 2-③ | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | |
| | | ワインプロジェクト実習Ⅰ | 1-③～④ | 1 | | | | | ○ | | | | | 兼5 集中 | |
| | | ワインプロジェクト実習Ⅱ | 2通 | 1 | | | | | ○ | | | | | 兼5 共同、集中 | |
| | | ワインプロジェクト実習Ⅲ | 3通 | 1 | | | | | ○ | | | | | 兼5 共同、集中 | |
| 小計 (7科目) | — | 0 | 7 | 0 | — | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼7 | | |
| 合計 (251科目) | | | — | 25 | 336 | 0 | — | | 11 | 5 | 2 | 0 | 0 | 兼172 | |
| 学位又は称号 | | 学士 (経営学) | | 学位又は学科の分野 | | | 経済学関係 | | | | | | | | |
| 卒業要件及び履修方法 | | | | | | 授業期間等 | | | | | | | | | |
| 【卒業要件】 1) 科目区分に定める単位数を満たし、下記の条件を満たして、124単位以上修得すること。 2) 専門教育科目を80単位以上、修得すること。 3) 外国語教育科目を10単位以上、修得すること。 4) 教養教育科目を14単位 (内、「初年次教育科目」を1単位、「キャリア教育科目」を4単位以上、「科学技術教育科目」を2単位以上) 以上、修得すること。 (履修科目の登録の上限：年間49単位) 【専門教育科目における選択必修科目の履修条件】 1) 「基礎Ⅰ類」から4単位以上、「基礎Ⅱ類」から4単位以上、「基礎Ⅲ類」から2単位以上、修得すること。 2) 「マーケティングと戦略」から20単位以上、修得すること。 3) 「データサイエンスと情報活用」から「情報リテラシー」を含め8単位以上、修得すること。 4) 「制度と文化」の「社会と制度」から4単位以上、「歴史と文化」から4単位以上、修得すること。 5) 「実践型ビジネス・プログラム」から4単位以上、修得すること。 【外国語教育科目における選択必修科目の履修条件】 1) 「発信英語Ⅲ」、「発信英語Ⅳ」、「実用英語 (TOEIC対応クラス600)」、「実用英語 (アカデミックライティング)」、「実用英語 (プレゼンテーション)」、「ドイツ語Ⅰ」、「ドイツ語Ⅱ」、「フランス語Ⅰ」、「フランス語Ⅱ」、「中国語Ⅰ」、「中国語Ⅱ」、「ハンブルⅠ」、「ハンブルⅡ」の中から2単位を選択必修科目として修得すること。 | | | | | | 1 学年の学期区分 | | | | | | 4 学期 | | | |

| 卒業要件及び履修方法 | 授業期間等 | |
|--|----------|-----|
| <p>2)「専門英語Ⅰ」または「応用英語Ⅰ」のうちいずれか1単位、「専門英語Ⅱ」または「応用英語Ⅱ」のうちいずれか1単位を選択必修科目として修得すること。</p> <p>3)外国人留学生は、母国語の科目を選択履修することはできない。</p> <p>4)外国人留学生は、「基礎日本語」を除く日本語教育科目の単位を修得することにより、外国語教育科目の必修科目の6単位および「専門英語Ⅰ」、「専門英語Ⅱ」、「応用英語Ⅰ」または「応用英語Ⅱ」の選択必修科目の2単位を修得したものとみなすことができる。</p> <p>5)「日本語」、「日本語会話」、「日本語理解」、「日本語表現」、「基礎日本語」は外国人留学生対象の科目であり、他の学生は履修できない。</p> <p>6)「基礎日本語」は卒業に必要な総単位数に加えることはできるが、卒業・進級に必要な外国語教育科目の単位に加えることはできない。</p> <p>【教養教育科目における選択必修科目の履修条件】</p> <p>1)「日本の文化と歴史ⅠA」、「日本の文化と歴史ⅠB」、「日本の文化と歴史ⅡA」および「日本の文化と歴史ⅡB」は外国人留学生対象の科目であり、他の学生は履修できない。</p> <p>2)キャリア教育科目から4単位を卒業までに修得しなければならない。</p> <p>3)「地域フィールドスタディA」または「地域フィールドスタディB」を履修する者は、「学びの基礎論A」および「学びの基礎論B」の合わせて2単位を修得していなければならない。</p> | 1学期の授業期間 | 8週 |
| <p>【プロジェクト科目における履修条件】</p> <p>1)「ワインプロジェクト実習Ⅰ」を履修する者は、「ワインの歴史と風土・文化」の単位を修得済みであり、「ワインの科学」を同時に履修している、又は単位を修得済みであること。</p> <p>2)「ワインプロジェクト実習Ⅱ」を履修する者は、「ワインプロジェクト実習Ⅰ」の単位を修得済みであり、「ワインの歴史と風土・文化」、「ワインの科学」、「ブドウ栽培学」、「生命の基礎化学」の4科目から3単位以上修得していること。</p> <p>3)「ワインプロジェクト実習Ⅲ」を履修する者は、「ワインプロジェクト実習Ⅰ」の単位を修得済みであり、「ワインプロジェクト実習Ⅱ」の単位を修得済み又は履修中であること。また、「ワインの歴史と風土・文化」、「ワインの科学」、「ブドウ栽培学」、「生命の基礎化学」、「生命の化学概論」、「発酵と微生物」、「ワイン醸造法」の7科目から5単位以上修得していること。</p> <p>4)「ワインプロジェクト実習Ⅰ」、「ワインプロジェクト実習Ⅱ」、「ワインプロジェクト実習Ⅲ」は、ワイン発酵科学センター及びワイナリーにて実施する。定員は20名程度とし、各科目30時間以上の実習をもって1単位を認定する。</p> <p>5)「IB教育課程論」、「IB教育方法論」、「IB教育評価論」、「DP教育実践研究Ⅰ」、「ワインプロジェクト実習Ⅰ」、「ワインプロジェクト実習Ⅱ」および「ワインプロジェクト実習Ⅲ」は、卒業・進級に必要な単位に含めることができない。</p> | 1時限の授業時間 | 90分 |

| 教 育 課 程 等 の 概 要 | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|----------|-----|-----------|----|------|----------------|-------|----------|-----|----|----|----|----------|
| (総合情報研究科 社会情報専攻) | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| | マクロ経済動学特論 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | サービス・マネジメント特論 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | 観光マーケティング特論 | 1後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 社会心理学特論 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | ファイナンス特論 | 1前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | マーケティング特論 | 1後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 商品開発特論 | 1前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | リテール・マーケティング特論 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | 会計学特論 | 1後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 社会情報システム特論 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | 国際関係特論 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | 東南アジア考古学特論 | 1後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 東南アジア民族誌特論 | 1前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 東アジア史特論 | 1前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 行動計量学特論 | 1後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | 社会情報特論 | 1前 | | 2 | | ○ | | | 10 | 6 | 2 | | | |
| | 情報データ解析特論 | 1前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | データサイエンス特論 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | 法学特論 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | 社会情報特別講義Ⅰ | 1前・2前 | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼1 集中、隔年 |
| | 社会情報特別講義Ⅱ | 1後・2後 | | 1 | | ○ | | | | | | | | 兼1 集中、隔年 |
| | 特別研究 | 1～2通 | 12 | | | | | | ○ | 10 | 6 | 2 | | |
| 合計 (22科目) | | — | 12 | 40 | 0 | | | | — | 10 | 6 | 2 | | 兼2 — |
| 学位又は称号 | | 修士(総合情報) | | 学位又は専攻の分野 | | | 文学、法学、経済学、理学関係 | | | | | | | |
| 修 了 要 件 及 び 履 修 方 法 | | | | | | | 授 業 期 間 等 | | | | | | | |
| ①修士課程2年間において、必修科目の特別研究12単位は、修了するのに必要な科目であるので、必ず修得しなければならない。その他に20単位以上修得し、総計32単位以上を修得した上で、必要な研究指導を受け、修士論文の審査並びに最終試験に合格しなければならない。 ②他専攻の講義科目を履修する場合は、書類(他専攻講義科目履修願)に必要な事項を記入して、教務課へ提出すること。なお、修了要件を満たす単位としては6単位まで認める。ただし、指導教員の推奨ないしは承認によって履修することを条件とする。 | | | | | | | 1学年の学期区分 | | 2学期 | | | | | |
| | | | | | | | 1学期の授業期間 | | 15週 | | | | | |
| | | | | | | | 1時限の授業時間 | | 90分 | | | | | |

| 授 業 科 目 の 概 要 | | | |
|---------------------|--------------|---|---------|
| (マネジメント研究科マネジメント専攻) | | | |
| 科目区分 | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
| マネジメント系列 | マネジメント研究方法特論 | <p>（概要）本講義は、本大学院の研究論文を作成するにあたり、基本的な考え方や技術を学ぶ。座学での理論の学習とともに、定量的方法論による論文作成やグループワークによるリサーチを実際に経験し、理論や論文の構築方法を習得する。</p> <p>（オムニバス方式）／15回の講義</p> <p>（3 村松潤一／講義3回） マネジメント分野の研究とは何か、研究の進め方、論文の書き方、研究倫理等について理解する。また、研究方法（論理、データ、事例）のうち、事例による研究に焦点をあてる。</p> <p>（4 森裕一／講義3回） マネジメント分野の問題解決事例を通して、データサイエンティストに必要なスキルと研究推進のためのデータ収集・整理・分析について理解する。</p> <p>（5 黒田正博／講義3回） マーケティングデータの解析で用いる多変量解析法と解析目的にあった多変量解析法の選択と結果のまとめ方を確認し、データ解析の一連の流れの理解を深める。</p> <p>（8 松村博行／講義2回） 現代の国際関係に係る論文を題材として、受講者の論理的思考力、問いを立てる力の涵養、および実践的なプレゼンテーションについて理解する。</p> <p>（9 川島聡／講義2回） 法と経済学（法とゲーム理論など）の観点から、論理的な考え方を身につけ、障害者差別に対する深い理解とともに研究を進めていく方法について理解する。</p> <p>（11 張婧／講義2回） マーケティング分野における質的研究方法について解説し、質的データの収集および分析に関する基礎的知識や技術を習得させる。また文献精読を通じ多くの研究アプローチに触れ、理解を深める。</p> | オムニバス方式 |
| マネジメント系列 | マネジメント特論 | <p>15回の講義を行う。マネジメントの基本的な事柄を理解する授業である。主に企業の組織とマネジメントに関わる基本コンセプトと適用方法を理解することで、これから学ぶ戦略、マーケティング、組織の分析・問題解決に役立てていくことを目的とし、マネジメント論の基本的考え方を理解する。マネジメントの対象となる組織（私企業、公企業、事業部等）とは何か、また人と組織の関わりといった組織の基本を理解するとともに、組織を有効に機能させるための検討事項を学ぶ。組織目的を達成するために必要なマネジメントの基本的役割を理解する。</p> | |
| マネジメント系列 | 地域マネジメント特論 | <p>15回の講義を行う。現在日本では、人口減少や首都圏等への人口の流出により、持続的な地方の活力の維持が大きな課題となっている。行政や地域に根差す組織では、これらの課題に対応するため様々な視点からの地域マネジメントに取り組んでいる。本講義ではさまざまな視点からの「まちづくり」に焦点を当て、人々の活動が地域に及ぼす影響について、事例から学ぶことを出発点と位置付け、さらに実際にフィールドへ出て地域の現状の把握と解決のための施策や企画を立案する。地域発の視点から「地域マネジメント」を実学として学ぶことを目的とする。</p> | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|----------|--------------|--|----|
| マネジメント系列 | マーケティング特論 | 15回の講義を行う。顧客と価値共創を行うマーケティング及びそれを可能にする企業システムを理解する。そこでは、顧客は生活世界で自らの生活、人生を創造しており、企業はそこに入り込み、直接的、相互作用的なサービス提供を通じて顧客にとっての価値（文脈価値）を共創する必要があることと、その上で、モノ中心のマーケティング（交換価値を高めることに焦点を置いてきた伝統的マーケティング）との連動を図っていることを確認する。これらを多くの事例を考察することで、文脈価値を高めるための新しい価値共創マーケティングに対する理解を深める。 | |
| マネジメント系列 | 社会心理学特論 | 15回の講義を行う。社会心理学的なアプローチに基づき、人間の社会的行動に関する心理学的法則について学ぶ。そこでは、人間の社会的行動の基盤となる社会的認知や、世界に存在する自己を自らがどのように捉えているのかという個人レベルの思考、感情、行動から考察を行う。加えて、対人行動やグループ・ダイナミックスの説明を通して、人間行動の理解には個人レベルからだけでは説明できない、その行動が生じた状況の影響があることを理解する。また、研究知見を解釈するために重要となる社会心理学の研究手法について理解する。 | |
| マネジメント系列 | 消費者行動特論 | 15回の講義を行う。消費者の行動は、各個人の嗜好や過去の経験、将来に対する願望に基づいて決定されること、それに加え、その消費者が属している文化やコミュニティ、社会規範等からも大きく影響を受けていること、したがって、消費者行動を分析するためには、個々の消費者の心理的側面だけでなく、その消費者の所属集団との関わり等にも注意を払うことが重要であることを考察し、多様な消費者行動を捉えるための概念やフレームワークとともに、消費者行動とマーケティングとの関係について理解する。 | |
| マネジメント系列 | グローバル経営特論 | 15回の講義を行う。小売業とサービス業を中心に、企業のグローバル経営の理論知識を体系的に理解させる。顧客の目的達成（価値創造）をサポートするプロセスとしてサービスを定義し、サービスの視点において企業の海外進出戦略およびグローバル市場におけるマネジメント手法に関する理論知識を習得させると同時に、グローバル経営研究の方法論を文献レビューとディスカッションを通して理解する。また、国際経営の諸理論を踏まえて、機能別に見た企業経営や海外子会社の経営管理を理解し、グローバル人材として必要な知識・能力を習得する。 | |
| マネジメント系列 | グローバルガバナンス特論 | 15回の講義を行う。本講義では、世界で進行中の「反グローバリズム」と国家主権への回帰という現象について、国際政治経済学の観点から、その構造や因果について考察し、理解する。その、覇権国によるガバナンス、国際協調によるガバナンス、そして多国籍企業や国際機関、市民社会等も関わるガバナンスの態様を説明する中で、グローバリゼーションは現行の態様が唯一の型ではないということを理解する。その上でナショナリズムの興隆を抑制し、持続可能なグローバリゼーションを維持するための方策を検討する。 | |
| マネジメント系列 | 地域経済学特論 | 15回の講義を行う。地域（都市を含む）の経済活動を分析するためのツールを学ぶ。具体的には、「なぜ経済活動は地理的に集中するのか」「なぜ規模や機能の異なる多様な都市が持続的に存在するのか」といった、基本的な疑問に答えるための分析手法を学び、加えて、経済のサービス化や企業活動の形態変化等が地域の経済活動に与える影響といった、現代的課題について考察するための枠組みについても学習する。都市経済学、国際経済学、新経済地理学等関連する経済学分野から幅広く学んでいく。 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|--------------|---------------|---|----|
| マネジメント系列 | マクロ経済学特論 | 15回の講義を行う。長期不況、経済成長、金融財政政策をキーワードとし、不況、失業、デフレ等、日本経済が20年を超えて直面し続けるこれらの問題の原因と対策を考えていく。そこでは、「経済変動」と「経済成長」に関する理論モデルを紹介し、ゼロ金利の罨や技術進歩低迷などの現実に起きているマクロ経済問題を論理的に理解する。特に、時間の流れとともに経済がどのように変化していくかという動学的な視点に立ちながら、景気低迷の原因や政策介入の是非についての議論を行って理解を深めていく。 | |
| マネジメント系列 | リーダーシップ演習 | 15回の演習を行う。これからの時代に求められる新しいリーダー像とリーダーシップ論について、専門的な知識を習得することを第1の主題とする。第2の主題は、それらの専門的知識に、自分自身の経験を加味して、各自で自分の理論（モデル）を作り上げることである。そのため、演習形式にとり、単に従来のリーダーシップ論を知るだけでなく、自らが独自の理論（モデル）を考えていく。また、各自のリーダー像やリーダーシップについての既成概念も確認する。最終的には、独自のリーダーシップ論（モデル）を構築し、その内容を発表し合う。 | |
| マネジメント系列 | ビジネスと障害法特論 | 15回の講義を行う。ビジネスは障害と密接にかかわること（たとえば障害者差別解消法の下で、事業者は、顧客に障害がある場合に、その人のニーズに配慮しなければならないや、障害者雇用促進法の下で、事業主は、障害のある労働者を差別してはならず、合理的配慮を提供しなければならない）を確認し、ビジネスの世界において、障害者に関する法律（障害法）にはどのような機能（意義）があり、どのような限界があるのかを理解する。そのために、具体的な事例を素材に、そうした障害法の意義と限界を理解する。 | |
| 事業開発プロジェクト系列 | ビジネスデータ分析演習 | 15回の演習を行う。多様化するビジネスの実務で要求されるデータ分析のスキルと理論を統計解析システムRを用いた分析演習により習得する。特に、複合的な諸問題を統計手法が解決するメカニズムに焦点をあて、ビジネスにおけるRの活用法にも触れながら、実際に遭遇するケースを多く事例に用い、学術的な観点から課題にアプローチする力を養う。グラフ表現、相関・連関、回帰、多変量解析、テキストマイニング、ログデータ解析などによる可視化、層別、分類、情報縮約を多角的に組み合わせ、データに基づく戦略決定の方法を身につける。 | |
| 事業開発プロジェクト系列 | マーケティングリサーチ演習 | 15回の演習を行う。マーケティングの問題に対して、エビデンス（データ）にもとづく意思決定を行うための統計解析手法を学ぶ。具体的には、事例を通して、マーケティングリサーチの目的に応じた統計モデルの立て方と、モデルの下での統計解析手法を紹介し、数理的構造の概説と解析結果の読み方を理解する。さらに、学習した統計解析手法を実際のマーケティングデータ分析に適用できることを目指し、統計解析システムRのプログラムミグとデータ解析の演習を行い、データ解析の一連の流れを理解する。 | |
| 事業開発プロジェクト系列 | グループダイナミクス演習 | 15回の演習を行う。集団の定義や集団の形成・発達、集団内の影響過程、集団の生産性、集団の意思決定・合意形成、集団間関係に関するグループダイナミクスの基礎的な知識について、ラボラトリーメソッドを活用することによって習得する。また、データの収集、データの整理、データの分析に至るまでの社会心理学的研究法の一連の流れを現実の集団データを活用することによって習得する。さらに、認知・感情・行動などの心理学的観点から、データの解釈を行い、個人が集団に及ぼす影響や集団が社会に及ぼす影響についての理解を深める。 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|--------------|--------------------|---|----|
| 事業開発プロジェクト系列 | リスクマネジメント特論 | 15回の講義を行う。企業の経営活動は様々なリスクに囲まれていること、経営リスクは回避や削減することは可能だが、無くすことはできず、常に適切にコントロールしなければならないこと、それゆえに、経営リスクを正確に評価し、適切な対応を講じることは企業の持続的な発展に不可欠であることを理解する。さらに、リスクマネジメントの実務的な要請にもなってリスクマネジメントの手法は高度複雑化するとともに、企業経営を取り巻くリスクも多様化していることを理解する。そのために、リスクマネジメントを専門に研究するリスク学の最新の理論やケーススタディーに基づいて、リスクマネジメントとクライシスマネジメントの基本的な概念や手法を学ぶ。 | |
| 事業開発プロジェクト系列 | ロジカルシンキング演習 | 15回の演習を行う。ビジネスのデザインを目的として、課題解決のための論理的な思考方法、および、フレームワークを、岡山のパートナー先企業・団体との連携を通じたビジネスケースメソッドにより、体験的に学ぶ。そのために、まず、ロジカルシンキングの概要と原理を学び、次に、マネジメントの各分野における代表的なフレームワークを学ぶ。また、ビジネスプランや論文のロジカルライティングについても理解する演習を行う。到達目標としては、各自で、自分のプロジェクトテーマに本演習の内容を適用することによって、ビジネスのデザインを行えるようにする。この演習での課題を通して、ビジネスのデザインプロセス全体を体験し、デザインの技法を習得する。 | |
| 事業開発プロジェクト系列 | プロジェクトマネジメント演習 | 15回の演習を行う。経営学部の演習科目「イノベーション・ラボ」の産官学連携パートナー先企業と連携したビジネスケースメソッドにより、実際に近く規模の大きいデータを対象に、チームによる問題発見と問題解決にPBL方式で取り組む。このことを通じて、様々なツールを用いたデータ分析を体験し、データ分析が企業活動において重要であることを理解し、様々な角度からデータを見る方法を学び、データによる現場の把握ができるようになる。また、チームにおける各自の適性や能力を把握し、多様な価値観を理解できる力と、協力して課題解決を行う力を養う。 | |
| 事業開発プロジェクト系列 | マーケティングコミュニケーション演習 | 15回の演習を行う。本演習は、理論的な説明だけではなく、演習形式で事例紹介を含めた実践的な模擬体験を行う。市場のニーズを充足する製品・サービスを提供し、それを普及・浸透させ、顧客とのよい関係を長期的に形成・維持するために必要なコミュニケーションとその方法について学ぶ。具体的には、ブランド構築、広告コミュニケーション、セールスプロモーション、顧客維持などに関する国内外の諸文献を講読し、関連する知識と研究方法を体得すると共に、地元パートナー企業との産学連携により、いくつかの具体的なテーマを設定して、マーケティング・コミュニケーションの展開方法を体験し、習得する。 | |
| 事業開発プロジェクト系列 | 戦略情報システム演習 | 15回の演習を行う。戦略的な情報分析および情報システムの分析・評価を行うための基礎となる理論と技術を習得する。このために必要な各種の統計処理手法等についても体系的に学ぶ。具体的には、戦略策定のための実験計画法、システム分析、データ解析法、データマイニングに関する知識および具体的なデータを用いた処理手法を演習形式で学ぶ。また、パートナー先企業と連携して、リアリティの捉え方、問題解決のプロセスと構造、ソフトシステムアプローチ、システムシンキング等について疑似体験しながら、実際の分析手順を理解する。 | |
| 事業開発プロジェクト系列 | 市場戦略デザイン演習 | 15回の演習を行う。近年、「デザイン」をキーワードとした製品やサービス、またそれらのイノベーションが注目されていることから、デザインが個人や社会、産業とどのように関わりながら存在し、創出されるのか、多様な価値観や好みが存在する現代において市場戦略デザインはどうあるべきか、人々の暮らしや社会全体の質的向上にデザインはどのように寄与するのか、などについて、経営学の視点を踏まえつつ理解を深める。また、市場戦略の場面にも応用の幅が広い思考法として、「機能的アプローチ」、「デザイン思考」について理解し、さらに「デザイナーのこだわり」についても考察する。デザインの世界に幅広く触れるため地域のパートナー先企業・団体との連携を通じた体験学習で、ビジネスケースメソッドを利用する。 | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|--------------|---------|---|----|
| 事業開発プロジェクト系列 | 経営診断特論 | <p>15回の講義を行う。経営者が意思決定を行うためには、その前提として企業の置かれている現状を理解することが必要であることから、財務状況は、自社の内部環境を把握する上で最も基礎的な指標であり、将来の経営計画を検討する際にも現在の財務状況がベースとなることを理解したうえで、財務分析の基本的な進め方と全社の戦略策定における財務分析の位置づけについて学ぶ。また、組織目標の達成を図るため、財務状況を的確に評価し、財務分析により抽出された財務課題の解決について、支援先企業に対する的確な指導・支援・アドバイスができるスキルを身につける。</p> | |
| | 特別研究 | <p>(概要) 本演習は大学院生の個々の多様なニーズに応じて、12名の専任教員が提供する専攻領域の研究テーマから課題を選び、2年間にわたり研究を行い、修士論文を完成させる。</p> <p>(1 山口隆久) 企業が効果的な戦略を実現するために必要な戦略の本質、戦略が機能する論理、戦略形成の方法論を学び、ケース討論を通じた分析力と判断力の育成に関する研究を行う。</p> <p>(2 大藪亮) 顧客経験の生成および変化のメカニズム解明を研究課題とし、顧客の視点から、マーケティングと顧客が知覚する価値との相互関係に関する研究を行う。</p> <p>(3 村松潤一) 最新のマーケティング、サービス理論をもとに各院生の研究テーマを学術レベルに引き上げ、理論と実践を如何に融合するかという点から研究を行う。</p> <p>(4 森裕一) マネジメント分野の諸問題を対象に、多変量手法、機械学習、計算機などを活用し、データ駆動型の問題解決手法を提案することを課題に研究を行う。</p> <p>(5 黒田正博) 欠測のあるマーケティングデータの統計解析を課題とし、そのための統計数値計算法の開発と欠測データの統計解析手法の提案を課題とした研究を行う。</p> <p>(6 鷲見哲男) 観光の研究におけるフィールドの重要性を理解し、フィールドワークによる定量的かつ質的に優れた情報の収集と、地域に役立つ理論と実践を重視した研究を行う。</p> <p>(7 宮脇靖典) 顧客との関係の創造と拡大をめざすマーケティング・マネジメントの視点から、その研究上の主な論点を踏まえ、ケーススタディを重視した研究を行う。</p> <p>(8 松村博行) ゼミナール形式で実施する。修士1年目は受講生の関心に基いて現代国際関係に係る文献研究を行う。修士2年目は研究テーマに係る研究を行う。</p> <p>(9 川島聡) ビジネスと障害と法との関係についての裁判例を検討するとともに、その関係を体系的に説明するための理論を構築することを課題として研究を行う。</p> <p>(10 横山ひとみ) 認知・感情・行動に関するデータ収集方法やデータの種類に応じた分析を通して、人間の社会的行動の心理的メカニズムを解明するための研究を行う。</p> <p>(11 張婧) 小売業やサービス業のマーケティングとマネジメントの課題をテーマに、質的調査手法を通して理論の構築と分析・検証に関する研究を行う。</p> <p>(12 南川高範) 多変量解析や計量経済学の手法を用いて、経済分野における課題についての理解を深め、地域の課題解決に向けての解決方法を発信する手段と作法について研究を行う。</p> | |

学校法人加計学園 設置認可等に関わる組織の移行表

| 令和2年度 | 入学 定員 | 編入学 定員 | 収容 定員 | | 令和3年度 | 編入学 定員 | 収容 定員 | 変更の事由 |
|-------------------------|----------|-----------|----------|---|------------------------------|-----------|----------|----------------------|
| 岡山理科大学 | | | | | 岡山理科大学 | | | |
| 理学部 応用数学科 | 110 | — | 440 | → | 理学部 応用数学科 | 110 | — | 440 |
| 理学部 化学科 | 75 | — | 300 | | 理学部 化学科 | 75 | — | 300 |
| 理学部 応用物理学 物理科学専攻 | 45 | — | 180 | | 理学部 応用物理学 物理科学専攻 | 45 | — | 180 |
| 理学部 応用物理学 臨床工学専攻 | 30 | — | 120 | | 理学部 応用物理学 臨床工学専攻 | 30 | — | 120 |
| 理学部 基礎理学科 | 90 | — | 360 | | 理学部 基礎理学科 | 90 | — | 360 |
| 理学部 生物化学科 | 95 | — | 380 | | 理学部 生物化学科 | 95 | — | 380 |
| 理学部 臨床生命科学科 | 95 | — | 380 | | 理学部 臨床生命科学科 | 95 | — | 380 |
| 理学部 動物学科 | 45 | — | 180 | | 理学部 動物学科 | 45 | — | 180 |
| 工学部 パイ・応用化学科 | 85 | — | 340 | | 工学部 パイ・応用化学科 | 85 | — | 340 |
| 工学部 機械システム工学科 | 90 | — | 360 | | 工学部 機械システム工学科 | 90 | — | 360 |
| 工学部 電気電子システム学科 | 70 | — | 280 | | 工学部 電気電子システム学科 | 70 | — | 280 |
| 工学部 情報工学科 | 95 | — | 380 | | 工学部 情報工学科 | 95 | — | 380 |
| 工学部 知能機械工学科 | 55 | — | 220 | | 工学部 知能機械工学科 | 55 | — | 220 |
| 工学部 生命医療工学科 | 60 | — | 240 | | 工学部 生命医療工学科 | 60 | — | 240 |
| 3年次 | | | | | 3年次 | | | |
| 工学部 建築学科 | 75 | 5 | 310 | | 工学部 建築学科 | 75 | 5 | 310 |
| 総合情報学部 情報科学科 | 100 | — | 400 | | 総合情報学部 情報科学科 | 100 | — | 400 |
| 生物地球学部 生物地球学科 | 140 | — | 560 | | 生物地球学部 生物地球学科 | 140 | — | 560 |
| 教育学部 初等教育学科 | 70 | — | 280 | | 教育学部 初等教育学科 | 70 | — | 280 |
| 教育学部 中等教育学科 | 60 | — | 240 | | 教育学部 中等教育学科 | 60 | — | 240 |
| 経営学部 | 130 | — | 520 | | 経営学部 | 130 | — | 520 |
| 獣医学部 獣医学科 | 140 | — | 840 | | 獣医学部 獣医学科 | 140 | — | 840 |
| 獣医学部 獣医保健看護学科 | 60 | — | 240 | | 獣医学部 獣医保健看護学科 | 60 | — | 240 |
| 3年次 | | | | | 3年次 | | | |
| 計 | 1815 | 5 | 7550 | | 計 | 1815 | 5 | 7550 |
| 岡山理科大学大学院 | | | | | 岡山理科大学大学院 | | | |
| 理学研究科 応用数学専攻 (D) | 4 | — | 12 | → | 理学研究科 応用数学専攻 (D) | 4 | — | 12 |
| 理学研究科 材質理学専攻 (D) | 9 | — | 27 | | 理学研究科 材質理学専攻 (D) | 9 | — | 27 |
| 理学研究科 応用数学専攻 (M) | 6 | — | 12 | | 理学研究科 応用数学専攻 (M) | 6 | — | 12 |
| 理学研究科 化学専攻 (M) | 16 | — | 32 | | 理学研究科 化学専攻 (M) | 16 | — | 32 |
| 理学研究科 応用物理学専攻 (M) | 13 | — | 26 | | 理学研究科 応用物理学専攻 (M) | 13 | — | 26 |
| 理学研究科 総合理学専攻 (M) | 12 | — | 24 | | 理学研究科 総合理学専攻 (M) | 12 | — | 24 |
| 理学研究科 生物化学専攻 (M) | 13 | — | 26 | | 理学研究科 生物化学専攻 (M) | 13 | — | 26 |
| 理学研究科 臨床生命科学専攻 (M) | 12 | — | 24 | | 理学研究科 臨床生命科学専攻 (M) | 12 | — | 24 |
| 理学研究科 動物学専攻 | 4 | — | 8 | | 理学研究科 動物学専攻 | 4 | — | 8 |
| 工学研究科 システム科学専攻 (D) | 5 | — | 15 | | 工学研究科 システム科学専攻 (D) | 5 | — | 15 |
| 工学研究科 応用化学専攻 (M) | 13 | — | 26 | | 工学研究科 応用化学専攻 (M) | 13 | — | 26 |
| 工学研究科 機械システム工学専攻 (M) | 13 | — | 26 | | 工学研究科 機械システム工学専攻 (M) | 13 | — | 26 |
| 工学研究科 電子工学専攻 (M) | 8 | — | 16 | | 工学研究科 電子工学専攻 (M) | 8 | — | 16 |
| 工学研究科 情報工学専攻 (M) | 10 | — | 20 | | 工学研究科 情報工学専攻 (M) | 10 | — | 20 |
| 工学研究科 知能機械工学専攻 (M) | 8 | — | 16 | | 工学研究科 知能機械工学専攻 (M) | 8 | — | 16 |
| 工学研究科 生体医工学専攻 (M) | 6 | — | 12 | | 工学研究科 生体医工学専攻 (M) | 6 | — | 12 |
| 工学研究科 建築学専攻 (M) | 8 | — | 16 | | 工学研究科 建築学専攻 (M) | 8 | — | 16 |
| 総合情報研究科 数理・環境システム専攻 (D) | 2 | — | 6 | | 総合情報研究科 数理・環境システム専攻 (D) | 2 | — | 6 |
| 総合情報研究科 情報科学専攻 (M) | 7 | — | 14 | | 総合情報研究科 情報科学専攻 (M) | 7 | — | 14 |
| 総合情報研究科 社会情報専攻 (M) | 6 | — | 12 | | 0 | — | 0 | 令和3年4月募集停止 |
| 生物地球科学研究科 生物地球科学専攻 (M) | 12 | — | 24 | | 生物地球科学研究科 生物地球科学専攻 (M) | 12 | — | 24 |
| | | | | | マネジメント研究科 マネジメント専攻(M) | 12 | — | 24 研究科の設置(届出) |
| 計 | 187 | | 394 | | 計 | 193 | | 406 |

学校法人加計学園 設置認可等に関する組織の移行表

| 令和2年度 | 入学 定員 | 編入学 定員 | 収容 定員 | | 令和3年度 | 入学 定員 | 編入学 定員 | 収容 定員 | 変更の事由 |
|------------------------------|----------|-----------|----------|---|------------------------------|----------|-----------|------------|-------|
| 倉敷芸術科学大学 | | | | | 倉敷芸術科学大学 | | | | |
| | | 3年次 | | → | | | 3年次 | | |
| 芸術学部 メディア映像学科 | 50 | 2 | 204 | | 芸術学部 メディア映像学科 | 50 | 2 | 204 | |
| 芸術学部 デザイン芸術学科 | 55 | — | 220 | | 芸術学部 デザイン芸術学科 | 55 | — | 220 | |
| 生命科学部 生命科学科 | 50 | — | 200 | | 生命科学部 生命科学科 | 50 | — | 200 | |
| 生命科学部 健康科学科 | 80 | — | 320 | | 生命科学部 健康科学科 | 80 | — | 320 | |
| | | 3年次 | | | | | 3年次 | | |
| 生命科学部 動物生命科学科 | 55 | 2 | 224 | | 生命科学部 動物生命科学科 | 55 | 2 | 224 | |
| 生命科学部 生命医科学科 | 55 | — | 220 | | 生命科学部 生命医科学科 | 55 | — | 220 | |
| 危機管理学部 危機管理学科 | 90 | — | 360 | | 危機管理学部 危機管理学科 | 90 | — | 360 | |
| 計 | 435 | 4 | 1748 | | 計 | 435 | 4 | 1748 | |
| 倉敷芸術科学大学大学院 | | | | | 倉敷芸術科学大学大学院 | | | | |
| 芸術研究科 芸術制作表現専攻 (D) | 4 | — | 12 | → | 芸術研究科 芸術制作表現専攻 (D) | 4 | — | 12 | |
| 芸術研究科 美術専攻 (M) | 10 | — | 20 | | 芸術研究科 美術専攻 (M) | 10 | — | 20 | |
| 産業科学技術研究科 機能物質化学専攻 (D) | 2 | — | 6 | | 産業科学技術研究科 機能物質化学専攻 (D) | 2 | — | 6 | |
| 産業科学技術研究科 機能物質化学専攻 (M) | 8 | — | 16 | | 産業科学技術研究科 機能物質化学専攻 (M) | 8 | — | 16 | |
| 人間文化研究科 人間文化専攻 (M) | 15 | — | 30 | | 人間文化研究科 人間文化専攻 (M) | 15 | — | 30 | |
| 計 | 39 | | 84 | | 計 | 39 | | 84 | |
| 倉敷芸術科学大学大学院 (通信制) | | | | | 倉敷芸術科学大学大学院 (通信制) | | | | |
| 芸術研究科 美術専攻 (通信制) (M) | 10 | — | 20 | → | 芸術研究科 美術専攻 (通信制) (M) | 10 | — | 20 | |
| 産業科学技術研究科 機能物質化学専攻 (通信制) (M) | 20 | — | 40 | | 産業科学技術研究科 機能物質化学専攻 (通信制) (M) | 20 | — | 40 | |
| 人間文化研究科 人間文化専攻 (通信制) (M) | 30 | — | 60 | | 人間文化研究科 人間文化専攻 (通信制) (M) | 30 | — | 60 | |
| 計 | 60 | | 120 | | 計 | 60 | | 120 | |
| 千葉科学大学 | | | | | 千葉科学大学 | | | | |
| 薬学部 薬学科 | 120 | — | 720 | → | 薬学部 薬学科 | 120 | — | 720 | |
| 危機管理学部 危機管理学科 | 120 | — | 480 | | 危機管理学部 危機管理システム学科 | 120 | — | 480 | |
| 危機管理学部 保健医療学科 | 80 | — | 320 | | 危機管理学部 医療危機管理学科 | 80 | — | 320 | |
| 危機管理学部 航空技術危機管理学科 | 40 | — | 160 | | 危機管理学部 航空技術危機管理学科 | 40 | — | 160 | |
| 危機管理学部 動物危機管理学科 | 60 | — | 240 | | 危機管理学部 動物危機管理学科 | 60 | — | 240 | |
| 看護学部 看護学科 | 80 | — | 320 | | 看護学部 看護学科 | 80 | — | 320 | |
| 計 | 500 | | 2240 | | 計 | 500 | | 2240 | |
| 千葉科学大学大学院 | | | | | 千葉科学大学大学院 | | | | |
| 薬学研究科 薬学専攻 (D) | 3 | — | 12 | → | 薬学研究科 薬学専攻 (D) | 3 | — | 12 | |
| 薬学研究科 薬科学専攻 (D) | 5 | — | 15 | | 薬学研究科 薬科学専攻 (D) | 5 | — | 15 | |
| 薬学研究科 薬科学専攻 (M) | 10 | — | 20 | | 薬学研究科 薬科学専攻 (M) | 10 | — | 20 | |
| 危機管理学研究科 危機管理学専攻 (D) | 3 | — | 9 | | 危機管理学研究科 危機管理学専攻 (D) | 3 | — | 9 | |
| 危機管理学研究科 危機管理学専攻 (M) | 5 | — | 10 | | 危機管理学研究科 危機管理学専攻 (M) | 5 | — | 10 | |
| 看護学研究科 看護学専攻 (M) | 5 | — | 10 | | 看護学研究科 看護学専攻 (M) | 5 | — | 10 | |
| 計 | 31 | | 76 | | 計 | 31 | | 76 | |
| 岡山理科大学専門学校 | | | | | 岡山理科大学専門学校 | | | | |
| 建築学科 夜間部 | 20 | — | 40 | → | 建築学科 夜間部 | 20 | — | 40 | |
| 建築学科 昼間部 | 40 | — | 80 | | 建築学科 昼間部 | 40 | — | 80 | |
| 動物看護学科 看護医療コース | 20 | — | 40 | | 動物看護学科 看護医療コース | 20 | — | 40 | |
| 動物看護学科 高度看護医療・臨床検査コース | 30 | — | 90 | | 動物看護学科 高度看護医療・臨床検査コース | 30 | — | 90 | |
| トリミング学科 | 40 | — | 80 | | トリミング学科 | 40 | — | 80 | |
| 動物飼育トレーニング学科 | 40 | — | 80 | | 動物飼育トレーニング学科 | 40 | — | 80 | |
| アクアリウム学科 | 40 | — | 80 | | アクアリウム学科 | 40 | — | 80 | |
| 動物系総合学科研究科 | 10 | — | 10 | | 動物系総合学科研究科 | 10 | — | 10 | |
| 建築学科専攻科 | 10 | — | 10 | | 建築学科専攻科 | 10 | — | 10 | |
| 計 | 250 | | 510 | | 計 | 250 | | 510 | |
| 玉野総合医療専門学校 | | | | | 玉野総合医療専門学校 | | | | |
| 保健看護学科 | 40 | — | 160 | → | 保健看護学科 | 40 | — | 160 | |
| 理学療法学科 | 40 | — | 160 | | 理学療法学科 | 40 | — | 160 | |
| 作業療法学科 | 40 | — | 160 | | 作業療法学科 | 40 | — | 160 | |
| 介護福祉学科 | 40 | — | 80 | | 0 | — | 0 | 令和3年4月募集停止 | |
| 計 | 160 | | 560 | | 計 | 120 | | 480 | |