

2020年度入学生の履修モデル
理学部／基礎理学科 数学・情報科教員免許

| 科目群 | 系列 | 1年次 | 単位 | 2年次 | 単位 | 3年次 | 単位 | 4年次 | 単位 |
|---------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|--------|
| 専門教育科目 | 基礎科目 | 微分積分Ⅰ 微分積分Ⅱ 微分積分Ⅲ 線形代数学Ⅰ 線形代数学Ⅱ 教育基礎論 学習・発達論 基礎解析演習 基礎理ゼミ 情報リテラシー 情報リテラシーⅡ | 2 2 2 2 2 2 2 1 1 2 2 | 線形代数学Ⅲ 数学要論Ⅰ 数学要論Ⅱ 計算機数学Ⅰ 情報システム概論Ⅰ 情報システム概論Ⅱ 情報化社会と倫理 ネットワークとインターネット 電子計算機概論 | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | | | | |
| | 専門科目 | | 確率・統計Ⅰ 確率・統計Ⅱ 解析学Ⅰ 解析学Ⅱ 代数学Ⅰ 情報システム概論Ⅰ 情報システム概論Ⅱ ネットワークとセキュリティⅠ | 2 2 2 2 2 2 2 2 | 代数学Ⅱ 代数学Ⅲ 代数学Ⅳ 幾何学Ⅰ 幾何学Ⅱ 幾何学Ⅲ 情報システムⅠ 情報システムⅡ 情報と職業 ネットワークとセキュリティⅡ 計算機とアルゴリズムⅠ コンピューターとプレゼンテーション | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | | | |
| | コース専門科目 | | 自己実現プログラムⅠ 教職のための数学Ⅰ 現代教育Ⅰ 教職基礎演習 | 1 2 2 1 | 自己実現プログラムⅡ 授業実践演習 現代教育Ⅱ 教職のための数学Ⅱ 教職のための数学Ⅲ 数学探究ゼミナールⅠまたは現代教育探求ゼミナールⅠ 数学探究ゼミナールⅡまたは現代教育探求ゼミナールⅡ | 1 2 2 2 2 1 1 | 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 教育実践演習(中・高) | 4 4 2 | |
| | 計 | | 20 | | 40 | | 35 | | 10 |
| 外国語教育科目 | | 総合英語ⅠA 総合英語ⅠB 発信英語ⅠA 発信英語ⅠB 総合英語ⅡA 総合英語ⅡB 発信英語ⅡA 発信英語ⅡB | 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 | 総合英語ⅢA 総合英語ⅢB 総合英語ⅣA 総合英語ⅣB 発信英語ⅢA 発信英語ⅢB 発信英語ⅣA 発信英語ⅣB | 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 | 専門英語ⅠA 専門英語ⅠB 専門英語ⅡA 専門英語ⅡB | 0.5 0.5 0.5 0.5 | | |
| | 計 | | 4 | | 4 | | 2 | | 0 |
| 教養教育科目 | | フレッシュマンセミナー 文章表現法基礎編A 文章表現法基礎編B 日本国憲法 生涯スポーツ 健康の科学 心理学A 心理学B 現代人の科学A 現代人の科学B 現代人の科学C 法学A 法学B | 1 1 1 2 1 2 1 1 1 1 1 1 1 | プレゼンテーション基礎論A プレゼンテーション基礎論B | 1 1 | 環境と社会A 環境と社会B | 1 1 | | |
| | 計 | | 15 | | 2 | | 2 | | |
| | 合計 | | 39 | | 46 | | 39 | | 10 |
| 教職関連科目 | | 教職論 教育相談の理論と方法 教育課程論 | 2 2 2 | 数学教育法Ⅰ 数学教育法Ⅱ 情報科教育法Ⅰ 情報科教育法Ⅱ 生徒・進路指導論 教育の方法・技術 介護等体験の基礎と方法 教育行政学または学校経営 特別支援教育の基礎と方法 | 2 2 2 2 2 2 1 2 1 | 道徳教育の理論と方法 特別活動の理論と方法 教育実習事前・事後指導 数学教育法Ⅲ 数学教育法Ⅳ 総合的な学習の時間の指導法 | 2 2 1 2 2 1 | 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ | 1 3 |

* 卒業要件は124単位取得。数学・情報科教員免許状を取得する者は指定された単位を修得するように専門科目を適宜選択する。

