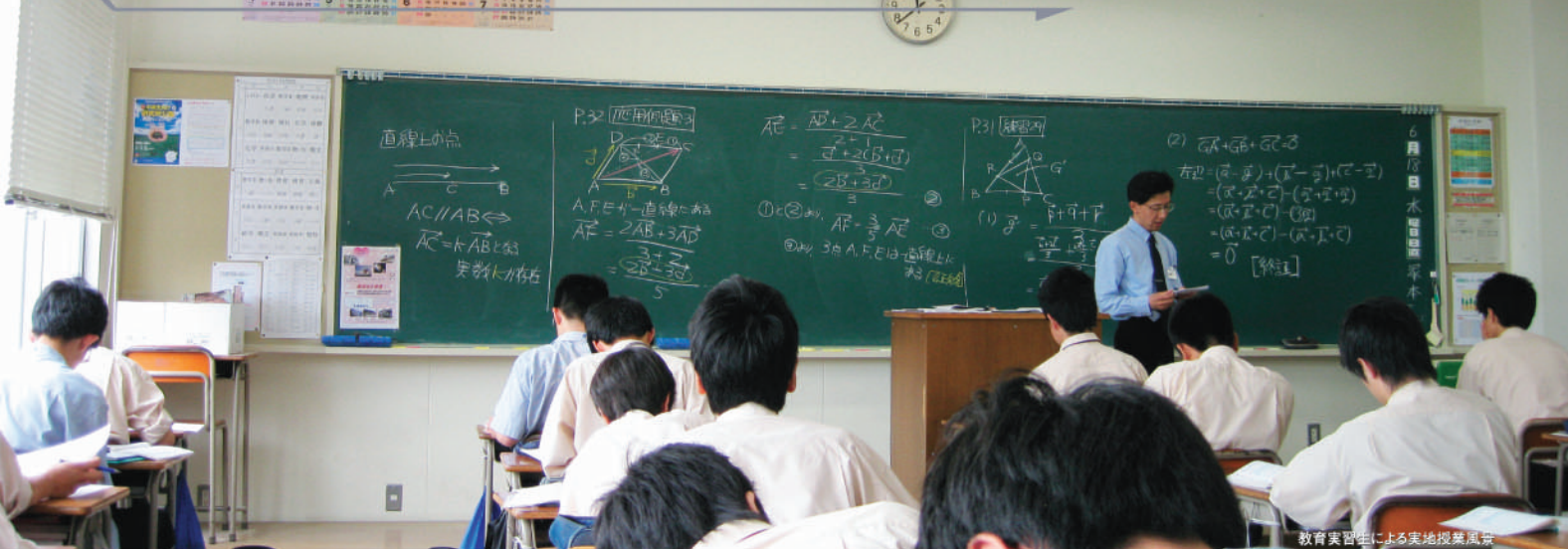


# 教員になりたい!なら...



教育実習生による実地授業風景

# 博物館学芸員になりたい!なら...



## 岡山理科大学の教職課程とは?

中・高校の教員免許を取得できる教職課程を全学部学科に開設しています。教員をめざして教職科目を履修する人は、例年約250人に上ります。

## 学ぶ分野は?

**教職科目** 取得できる教員免許の免許教科は、各学科で学ぶ専門分野により異なります。進級や卒業に必要な科目のほか、所定の教職科目を必要な単位数だけ取得することで免許状が授与されます。教職の科目は、教育の原理・原則論、教育心理学、学校制度などの理論系科目のほか、各教科の指導法、生徒指導、教育相談など現場での指導に直結する科目、実践的に学校で授業などを担当する教育実習を含めて多岐にわたり、教員としての指導力を総合的に高めることをねらいとしています。

**小学校教諭支援プログラム** 小学校教員免許を取得するための支援プログラムも開講されています。これは、中学校教員免許の取得に必要な科目を履修している全学部学科の在学生の中から希望者を選考し、通信教育課程を併用して免許の取得を支援するものです。

## 将来の職業・進路は?

岡山理科大学では例年、新卒者のうち60~80名が教員となって(講師を含む)、全国各地の教育現場で活躍しています。

## 岡山理科大学は教職に強い!!

全国の理工系私立大学の中では有数の教員輩出実績をあげている岡山理科大学。教員採用試験合格者数は堅調に推移し、今年の正規教員採用試験は67名に達しています(既卒生および私立校を含む)。

■教員採用試験合格者件数

2006年度実施	2007年度実施	2008年度実施
62名	88名	67名
兵庫県 (10)	大阪府 (12)	兵庫県 (10)
岡山県 (8)	岡山県 (10)	広島県 (7)
大阪府 (7)	神奈川県 (7)	岡山県 (6)
神奈川県 (5)	愛知県 (5)	東京都 (6)
愛知県 (5)	広島県 (4)	大阪府 (5)
他 (27)	他 (50)	他 (33)

既卒生および私立校を含む(判明分のみ)

■取得できる教員免許状一覧

学部	学科	中学校教諭1種				高等学校教諭1種				小学校教諭2種*
		数学	理科	社会	技術	数学	理科	情報	公民	
理学部	応用数学科	●				●		●		●
	化学科		●				●			●
	応用物理学科		●				●			●
	基礎理学科	●	●			●	●	●		●
	生物化学科		●				●			●
工学部	臨床生命科学科	●	●			●	●			●
	動物学科	●	●			●	●			●
	バイオ・応用化学科		●				●			●
	機械システム工学科				●					●
	電気電子システム学科				●			●		●
総合情報学部	情報科学科	●				●		●		●
	生物地球システム学科	●	●			●	●			●
	社会情報学科			●				●	●	●
	建築学科	●				●				●

\*在学中に、聖徳大学通信教育部(千葉県松戸市)の通信教育とスクーリングを利用し、免許取得に必要な単位数を修得をめざします。(定員20名)



小学校での実習風景

## 岡山理科大学の博物館学芸員課程とは?

博物館学芸員資格を取得できる理系大学は全国でも少ないのですが、本学では、全学部学科で取得可能です。毎年70~80名もの学生が履習しています。博物館は教育研究機関ですので、学部学科で学ぶ専門分野を生涯にわたって継続することができます。また、教員免許と並んで、価値の高い国家資格ですので、4年次の就職活動でも有利になります。資格取得に取り組むことは、将来の進路選択を豊かなものにしてくれます。

## 学ぶ分野は?

**技法** 博物館で展示される標本や資料を製作する技術、展示を演出する技術など多岐にわたります。

**博物館教育** 博物館の展示、学芸員の話は、すべての年齢層にわかりやすく理解してもらう工夫が必要になります。3年次の博物館実習では、単に「見せる」ではなくて、来館者に「魅せる」技術を修得します。



## 将来の職業・進路は?

本学の卒業生は、岡山県をはじめとして、全国の博物館で多数活躍しています。とくに、高等学校の理科、社会の教諭を目指すならば、是非、博物館学芸員資格を取得することをおすすめします。

●博物館学芸員  
自然史博物館、動物園、植物園、水族館、都道府県および市区町村の教育委員会、展示・文化財関係の企業など

### 博物館学芸員課程 徳澤 啓一 研究室

キーワード 博物館経営、学校教育、地域社会、観光

博物館の経営を改善し、魅力ある博物館に生まれ変わらせることで、入館者数を増加させることが必要です。そのため、学校教育、地域社会と連携し、観光セクターにおける役割を強調すること等、博物館の活性化を図る施策を提言します。